

### Анализ урока

Учитель	Саваткина А.А.	
Дата	09.10	
Класс	4Б	
Предмет	литер. чтение	
Тема урока	В. Жуковский "Сказка царя Давида"	
Цель посещения урока	вместительство слова Давид	
Целеполагание	<input type="checkbox"/>	отсутствует
	<input type="checkbox"/>	цель формулирует учитель
	<input checked="" type="checkbox"/>	совместное с учащимися
Цели урока	<input type="checkbox"/>	нельзя измерить, продиагностировать
	<input checked="" type="checkbox"/>	диагностичны, измеряемы
Создание мотивационного поля	<input type="checkbox"/>	отсутствует
	<input type="checkbox"/>	на этапе целеполагания
	<input checked="" type="checkbox"/>	на отдельных этапах урока
Соответствие урока требованиям ФГОС	<input type="checkbox"/>	ориентация на новый образовательный результат
	<input type="checkbox"/>	нацеленность деятельности на формирование УУД
	<input type="checkbox"/>	соответствие содержания урока требованиям программы
	<input checked="" type="checkbox"/>	связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи
Организационные стороны урока	<input checked="" type="checkbox"/>	актуализация знаний и способов деятельности учащихся
	<input type="checkbox"/>	рациональное распределение времени по этапам урока
	<input type="checkbox"/>	четкость, логичность, последовательность
	<input type="checkbox"/>	разнообразие видов учебной деятельности
	<input type="checkbox"/>	целесообразность форм, методов, приемов и средств обучения
	<input type="checkbox"/>	постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций
	<input type="checkbox"/>	оптимальный объем учебного материала
	<input type="checkbox"/>	создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся
Содержание урока	<input type="checkbox"/>	нет связи с жизнью, практической деятельностью
	<input type="checkbox"/>	прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью
	<input checked="" type="checkbox"/>	прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания
Отбор и подготовка материала к уроку	<input type="checkbox"/>	не прослеживается отбор и подготовка материала к уроку
	<input checked="" type="checkbox"/>	прослеживается отбор и подготовка материала к уроку материал и подготовка к уроку оптимальные
Формы организации деятельности учащихся на уроке	<input type="checkbox"/>	неактивные
	<input type="checkbox"/>	активные
	<input type="checkbox"/>	интерактивные
	<input checked="" type="checkbox"/>	фронтальные
	<input checked="" type="checkbox"/>	групповые
	<input checked="" type="checkbox"/>	парные
Использование методов, приемов	<input type="checkbox"/>	использование не оправдано, методы и приемы – репродуктивные
	<input checked="" type="checkbox"/>	выбор оправдан, соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные

Домашнее задание	<input checked="" type="checkbox"/>	Оптимальный объем
	<input type="checkbox"/>	Доступность инструктажа
	<input type="checkbox"/>	Дифференциация
	<input type="checkbox"/>	Предоставление права выбора
Степень оригинальности и новизны методики (технологии) урока	<input type="checkbox"/>	Оригинальность
	<input type="checkbox"/>	новизна
Гибкость сочетания традиционных и инновационный форм, методов обучения, содержания урока	<input type="checkbox"/>	Гибкость
	<input type="checkbox"/>	Системность
Степень использования средств педагогической диагностики	<input type="checkbox"/>	Не использовались
	<input type="checkbox"/>	Использовались (какие)
<b>Выводы и предложения:</b>		
<p>содержание урока соответствовало требованиям          курса по структуре урока не совсем          выдержано.          Задачи урока выполнены полностью; урок достиг          целей</p>		

Составитель учит. спец. по ИВР \ АВ \ А.В. Костюкова  
 Должность \ Подпись \ ФИО