

### Анализ урока

Учитель	Алимова Ольга Владимировна	
Дата	13.09.22г.	
Класс	4А	
Предмет	русский язык	
Тема урока	Повторение материала по сказке "Сказка о царе Салтане"	
Цель посещения урока		
Целеполагание		отсутствует
		цель формулирует учитель
	✓	совместное с учащимися
Цели урока		нельзя измерить, продиагностировать
	✓	диагностичны, измеряемы
Создание мотивационного поля		отсутствует
		на этапе целеполагания
	✓	на отдельных этапах урока
Соответствие урока требованиям ФГОС		ориентация на новый образовательный результат
		нацеленность деятельности на формирование УУД
		соответствие содержания урока требованиям программы
	✓	связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи
Организационные стороны урока	✓	актуализация знаний и способов деятельности учащихся
	✓	рациональное распределение времени по этапам урока
	✓	четкость, логичность, последовательность
	✓	разнообразие видов учебной деятельности
	✓	целесообразность форм, методов, приемов и средств обучения
		постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций
	✓	оптимальный объем учебного материала
		создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся
		осуществление обратной связи использование воспитательных возможностей
Содержание урока		нет связи с жизнью, практической деятельностью
	✓	прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью
		прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания
Отбор и подготовка материала к уроку		не прослеживается отбор и подготовка материала к уроку
	✓	прослеживается отбор и подготовка материала к уроку материал и подготовка к уроку оптимальные
Формы организации деятельности учащихся на уроке		неактивные
		активные
		интерактивные
	✓	фронтальные
	✓	групповые
	✓	парные
Использование методов, приемов		использование не оправдано, методы и приемы – репродуктивные
	✓	выбор оправдан, соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные

Домашнее задание	✓	Оптимальный объем
	✓	Доступность инструктажа
		Дифференциация
		Предоставление права выбора
Степень оригинальности и новизны методики (технологии) урока		Оригинальность
	✓	новизна
Гибкость сочетания традиционных и инновационных форм, методов обучения, содержания урока		Гибкость
	✓	Системность
Степень использования средств педагогической диагностики	✓	Не использовались
		Использовались (какие)
Выводы и предложения: Структура урока соответствует типу урока. Логическое построение этапов обучения. На всех этапах урока обучались всем видами активной и самостоятельную и практическую деятельность. С помощью подвижных карточек детьми была сформулирована тема урока, цель урока была зафиксирована на доске. Содержание урока было правильно подобран учебной материал содержание было доступно для уч.ся, а также соответствовало программным требованиям. Вопросы грамотно и четко поставлены задания перед детьми, учителя подталкивал их к правильному ответу.		

Составитель Улитина Наталья Ивановна / Н.И. / Саломина А.А.  
 Должность / Подпись / ФИО



### Анализ урока

Учитель	Меликян Ольга Владимировна	
Дата	23.09.2022.	
Класс	4А	
Предмет	окружающий мир	
Тема урока	Кровеносная система	
Цель посещения урока		
Целеполагание		отсутствует
		цель формулирует учитель
	✓	совместное с учащимися
Цели урока		нельзя измерить, продиагностировать
	✓	диагностичны, измеряемы
Создание мотивационного поля		отсутствует
	✓	на этапе целеполагания
Соответствие урока требованиям ФГОС		на отдельных этапах урока
	✓	ориентация на новый образовательный результат
	✓	нацеленность деятельности на формирование УУД
		соответствие содержания урока требованиям программы
Организационные стороны урока		связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи
		актуализация знаний и способов деятельности учащихся
	✓	рациональное распределение времени по этапам урока
	✓	четкость, логичность, последовательность
	✓	разнообразие видов учебной деятельности
	✓	целесообразность форм, методов, приемов и средств обучения
	✓	постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций
	✓	оптимальный объем учебного материала
Содержание урока		создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся
		осуществление обратной связи использование воспитательных возможностей
		нет связи с жизнью, практической деятельностью
Отбор и подготовка материала к уроку	✓	прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью
		прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания
Формы организации деятельности учащихся на уроке		не прослеживается отбор и подготовка материала к уроку
	✓	прослеживается отбор и подготовка материала к уроку
		материал и подготовка к уроку оптимальные
		неактивные
		активные
		интерактивные
Использование методов, приемов	✓	фронтальные
	✓	групповые
		парные
	✓	индивидуальные
Использование методов, приемов		использование не оправдано, методы и приемы – репродуктивные
	✓	выбор оправдан, соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные

Домашнее задание	✓	Оптимальный объем
	✓	Доступность инструктажа
		Дифференциация
	✓	Предоставление права выбора
Степень оригинальности и новизны методики (технологии) урока	✓	Оригинальность
		новизна
Гибкость сочетания традиционных и инновационный форм, методов обучения, содержания урока	✓	Гибкость
		Системность
Степень использования средств педагогической диагностики	✓	Не использовались
		Использовались (какие)
<p><b>Выводы и предложения:</b> Структура урока соответствует типу урока. Последовательность этапов урока не нарушена, а также была соблюдена дозировка времени на этапах. Подведение к теме урока было через проблемную ситуацию. Цель урока формулировалась уч-ся самостоятельно с помощью учителя. Хорошо сформулированные вопросы, задания, практическая деятельность способствовали познавательной активности уч-ся. Учащиеся умеют высказывать и аргументировать свою точку зрения, а также умеют работать с раздаточной материалом. Это способствовало к продуктивной работе уч-ся. Самостоятельные требования были соблюдены.</p>		

Составитель учитель начальных классов \ А.И. \ Семашкина Л.А.  
Должность \ Подпись \ ФИО