

### Анализ урока

Учитель	Соломина Анастасия Алексеевна	
Дата	19.09.2022г	
Класс	4Б	
Предмет	русский язык	
Тема урока	Правосписание безударных передних окончаний	
Цель посещения урока	наставничество	
Целеполагание	<input type="checkbox"/>	отсутствует
	<input type="checkbox"/>	цель формулирует учитель
	<input checked="" type="checkbox"/>	совместное с учащимися
Цели урока	<input type="checkbox"/>	нельзя измерить, продиагностировать
	<input checked="" type="checkbox"/>	диагностичны, измеряемы
Создание мотивационного поля	<input type="checkbox"/>	отсутствует
	<input type="checkbox"/>	на этапе целеполагания
	<input checked="" type="checkbox"/>	на отдельных этапах урока
Соответствие урока требованиям ФГОС	<input type="checkbox"/>	ориентация на новый образовательный результат
	<input type="checkbox"/>	нацеленность деятельности на формирование УУД
	<input checked="" type="checkbox"/>	соответствие содержания урока требованиям программы
	<input checked="" type="checkbox"/>	связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи
Организационные стороны урока	<input type="checkbox"/>	актуализация знаний и способов деятельности учащихся
	<input type="checkbox"/>	рациональное распределение времени по этапам урока
	<input type="checkbox"/>	четкость, логичность, последовательность
	<input checked="" type="checkbox"/>	разнообразии видов учебной деятельности
	<input type="checkbox"/>	целесообразность форм, методов, приемов и средств обучения
	<input type="checkbox"/>	постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций
	<input checked="" type="checkbox"/>	оптимальный объем учебного материала
	<input type="checkbox"/>	создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся
Содержание урока	<input type="checkbox"/>	нет связи с жизнью, практической деятельностью
	<input checked="" type="checkbox"/>	прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью
	<input type="checkbox"/>	прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания
Отбор и подготовка материала к уроку	<input type="checkbox"/>	не прослеживается отбор и подготовка материала к уроку
	<input checked="" type="checkbox"/>	прослеживается отбор и подготовка материала к уроку
	<input type="checkbox"/>	материал и подготовка к уроку оптимальные
Формы организации деятельности учащихся на уроке	<input type="checkbox"/>	неактивные
	<input checked="" type="checkbox"/>	активные
	<input type="checkbox"/>	интерактивные
	<input type="checkbox"/>	фронтальные
	<input type="checkbox"/>	групповые
	<input type="checkbox"/>	парные
Использование методов, приемов	<input type="checkbox"/>	индивидуальные
	<input type="checkbox"/>	использование не оправдано, методы и приемы – репродуктивные
	<input checked="" type="checkbox"/>	выбор оправдан, соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные

Домашнее задание	<input checked="" type="checkbox"/>	Оптимальный объем
		Доступность инструктажа
		Дифференциация
		Предоставление права выбора
Степень оригинальности и новизны методики (технологии) урока	<input checked="" type="checkbox"/>	Оригинальность
		новизна
Гибкость сочетания традиционных и инновационный форм, методов обучения, содержания урока		Гибкость
		Системность
Степень использования средств педагогической диагностики	<input checked="" type="checkbox"/>	Не использовались
		Использовались (какие)
Выводы и предложения: <i>Данный урок соответствует содержанию программы. На уроке использовались технологии системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающая технология, информационно-коммуникационная технология. Этапы урока были взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. На этапе рефлексии организован анализ учебной деятельности и оценивание обучающимися собственной работы. Цели урока достигнуты.</i>		

Составитель \_\_\_\_\_

Должность

Подпись

ФИО

*О.В. Мамуева*

### Анализ урока

Учитель	Савошина Анастасия Александровна	
Дата	26.09.2022	
Класс	4 Б	
Предмет	Математика	
Тема урока	Воспитание многозначной чисел	
Цель посещения урока	наставничество	
Целеполагание	<input type="checkbox"/>	отсутствует
	<input type="checkbox"/>	цель формулирует учитель
	<input checked="" type="checkbox"/>	совместное с учащимися
Цели урока	<input type="checkbox"/>	нельзя измерить, продиагностировать
	<input checked="" type="checkbox"/>	диагностичны, измеряемы
Создание мотивационного поля	<input type="checkbox"/>	отсутствует
	<input type="checkbox"/>	на этапе целеполагания
	<input checked="" type="checkbox"/>	на отдельных этапах урока
Соответствие урока требованиям ФГОС	<input type="checkbox"/>	ориентация на новый образовательный результат
	<input type="checkbox"/>	нацеленность деятельности на формирование УУД
	<input checked="" type="checkbox"/>	соответствие содержания урока требованиям программы
	<input type="checkbox"/>	связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи
Организационные стороны урока	<input checked="" type="checkbox"/>	актуализация знаний и способов деятельности учащихся
	<input type="checkbox"/>	рациональное распределение времени по этапам урока
	<input type="checkbox"/>	четкость, логичность, последовательность
	<input type="checkbox"/>	разнообразии видов учебной деятельности
	<input type="checkbox"/>	целесообразность форм, методов, приемов и средств обучения
	<input checked="" type="checkbox"/>	постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций
	<input type="checkbox"/>	оптимальный объем учебного материала
	<input type="checkbox"/>	создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся
Содержание урока	<input checked="" type="checkbox"/>	нет связи с жизнью, практической деятельностью
	<input type="checkbox"/>	прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью
	<input type="checkbox"/>	прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания
Отбор и подготовка материала к уроку	<input type="checkbox"/>	не прослеживается отбор и подготовка материала к уроку
	<input checked="" type="checkbox"/>	прослеживается отбор и подготовка материала к уроку
Формы организации деятельности учащихся на уроке	<input type="checkbox"/>	неактивные
	<input type="checkbox"/>	активные
	<input type="checkbox"/>	интерактивные
	<input type="checkbox"/>	фронтальные
	<input checked="" type="checkbox"/>	групповые
	<input checked="" type="checkbox"/>	парные
Использование методов, приемов	<input type="checkbox"/>	использование не оправдано, методы и приемы – репродуктивные
	<input checked="" type="checkbox"/>	выбор оправдан, соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные

Домашнее задание		Оптимальный объем
	<input checked="" type="checkbox"/>	Доступность инструктажа
		Дифференциация
		Предоставление права выбора
Степень оригинальности и новизны методики (технологии) урока	<input checked="" type="checkbox"/>	Оригинальность
		новизна
Гибкость сочетания традиционных и инновационный форм, методов обучения, содержания урока		Гибкость
		Системность
Степень использования средств педагогической диагностики	<input checked="" type="checkbox"/>	Не использовались
		Использовались (какие)
Выводы и предложения: <i>Важный урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС. На этапе урока прослежены все положительные моменты к учебной деятельности. Постараемся на этапе первого закрепления давать разноуровневое задание. Слабым учащимся предложить составленные алгоритмы действий.</i>		

Составитель \_\_\_\_\_ \ *О.И.* \ *Мельникова О.В.*  
 Должность \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_