


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Ачинского района
МБОУ "Малиновская СШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /М. С. Протасова


Протокол № 1

«19» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

МБОУ «Малиновская СШ»

 / А.В. Костюкова

«19» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

МБОУ «Малиновская СШ»

 / О.А. Романова

«19» сентября 2023 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающегося 8 класса

п. Малиновка, 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Рабочая программа по предмету «Чтение» разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью, учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Малиновская СШ». Программа составлена с учётом программы основного общего образования по литературному чтению для общеобразовательных школ, Конвенции ООН «О правах инвалидов» ратифицированной Российской Федерацией 03.05.2012, Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «Малиновская СШ», Положения об адаптированной рабочей программе обучения для детей с ОВЗ педагога МБОУ «Малиновская СШ».

Ученик обучается в 8 классе МБОУ «Малиновская СШ» по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью легкой степени (заключение ПМПК Ачинского района от 20.08. 2020 г. Протокол №154). По данной программе обучается с 8 лет. Мальчик обучается по индивидуальному учебному плану на дому (заключение врачебно-контрольной комиссии №182 от 18.09.2023г.) Программный материал усваивает на низком уровне. На занятиях мало активен. Не проявляет интереса к получению новых знаний.

Цели: создание условий для формирования у учащихся навыков правильного сознательного чтения, формирования у них ключевых компетенций с учетом программных требований к учебному предмету и содержания изучаемых произведений

Задачи: формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения; обогащать внутренний мир ребенка через книгу, новые мысли и новое понимание привычных явлений и вещей в свете переживаний прочитанного; формировать умение разбираться в содержании прочитанного; воспитывать нравственные качества, развивать познавательные интересы, расширять кругозор.

В соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому по состоянию здоровья МБОУ «Малиновская СШ» на 2023-2024 учебный год в 8 классе на изучение предмета «Чтение» выделяется 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недели).

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС НОО.

Планируемые результаты:

Личностные результаты: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

Предметные результаты: понимание ключевых проблем изученных произведений, понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания; умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка.

Основные требования к знаниям и умениям учащегося:

Учащийся должен знать: наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учащийся должен уметь: читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Методы и приёмы обучения: словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой); наглядный (наблюдение, демонстрация). практический.

Содержание тем учебного курса:

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка. Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, А.В. Кольцова, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, В.П. Катаева, Б.Н. Полевого, А.А. Суркова, Ю.М. Нагибина, А.Г. Алексина, Л.И. Ошанина, СВ. Михалкова, А. Рыбакова. Навыки чтения Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии. Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам. Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя. Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте. Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста. Знание основных сведений о жизни писателей. Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Чтение»

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата
1	А.С Пушкин. Повторение изученного. Биография. Воспоминания о Пушкине	1	19.09
2	Лирика А.С Пушкина. «Памятник», «Во глубине сибирских руд».	1	20.09
3	Лирика А.С. Пушкина. «Зимнее утро».	1	26.09
4	Лирика А.С. Пушкина о дружбе. «И.И. Пущину», «Няне».	1	27.09
5	Лирика А.С. Пушкина. «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»	1	03.10
6	А.С Пушкин. Сказка о попе и о работнике его Балде.	1	04.10
7	М.Ю. Лермонтов. Биография. Смерть поэта.	1	10.10
8	М.Ю. Лермонтов. Родина.	1	11.10
9	М.Ю. Лермонтов. Парус. Сосна.	1	17.10
10	М.Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича...	1	18.10
11	М.Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича...	1	24.10
12	И.А. Крылов. Биография.	1	25.10
13	И.А. Крылов. Волк на псарне.	1	07.11
14	И.А. Крылов. Осёл и Соловей.	1	08.11
15	И.А. Крылов. Муха и пчела.	1	14.11
16	Н.А. Некрасов. Биография.	1	15.11
17	Н.А. Некрасов. Размышления у парадного подъезда.	1	21.11
18	Н.А. Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская...»,	1	22.11
19	Н.А. Некрасов. «Мороз, Красный нос»	1	28.11
20	Н.А. Некрасов. Русские женщины	1	29.11
21	И.С Никитин. Биография. Русь.	1	05.12
22	И.С. Никитин. Утро на берегу озера.	1	06.12
23	И.С. Тургенев. Биография. Муму.	1	12.12
24	И.С. Тургенев. Муму. I и II часть.	1	13.12
25	И.С. Тургенев. Муму. III часть.	1	19.12
26	И.С. Тургенев. Муму. IV и V часть.	1	20.12
27	И.С. Тургенев. Муму. VI и VII часть.	1	26.12
28	И.С. Тургенев. Муму. VIII часть.	1	27.12
29	Л.Н. Толстой. Биография. После бала.	1	
30	Л.Н. Толстой. После бала	1	
31	А.П. Чехов. Биография.	1	
32	А.П. Чехов. Лошадиная фамилия.	1	
33	В.Г. Короленко. Биография. Слепой музыкант.	1	
34	В.Г. Короленко. Слепой музыкант. II- IV части.	1	
35	В.Г.Короленко. Слепой музыкант V-VII части.	1	

36	В.Г.Короленко. Слепой музыкант VIII и IX часть.	1	
37	В.Г.Короленко. Слепой музыкант X и XI часть.	1	
38	М.Горький. Биография. Макар Чудра	1	
39	М.Горький. Макар Чудра	1	
40	С.А.Есенин. Биография. «Спит ковыль...».	1	
41	С.А.Есенин. «Пороша»	1	
42	С.А.Есенин. «Отговорила роща золотая...»	1	
43	А.П. Платонов. Биография. Разноцветная бабочка	1	
44	А.Н.Толстой. Биография. Русский характер.	1	
45	А.Н.Толстой. Русский характер. II и III часть.	1	
46	Н.А. Заболоцкий. Биография. Некрасивая девочка.	1	
47	К.Г. Паустовский. Биография. Телеграмма	1	
48	К.Г. Паустовский. Телеграмма.	1	
49	Р.И. Фраерман. Биография. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви.	1	
50	Р.И. Фраерман. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви. II и III часть	1	
51	Р.И. Фраерман. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви. IV и V часть.	1	
52	Л.А. Кассиль. Биография. Пекины бутсы.	1	
53	Л.А. Кассиль. Пекины бутсы	1	
54	А.Т. Твардовский. Василий Тёркин. Биография. Гармонь.	1	
55	А.Т. Твардовский. Василий Тёркин. Кто стрелял?	1	
56	А.Т. Твардовский. Василий Тёркин. В наступлении.	1	
57	В.М. Шукшин. Биография. Гринька Малюгин.	1	
58	В.М. Шукшин. Гринька Малюгин	1	
59	В. П. Астафьев. Биография. Далёкая и близкая сказка	1	
60	Р.П. Погодин. Биография. Алфред.	1	
61	Р.П. Погодин. Алфред.	1	
62	Р.П. Погодин. Алфред.	1	
63	А.А. Сурков. Родина	1	
64	Повторение изученного в 8-м классе. Обсуждение списка для чтения на лето.	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- 1.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор -составитель Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 8 классов – М.: Просвещение, 2021 г.
- 2.** Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5—9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - Сб. 1. - 232 с.