


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края  
Управление образования администрации Ачинского района  
МБОУ "Малиновская СШ"

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
 /М.С. Протасова

Протокол № 1

«19» сентября 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
МБОУ «Малиновская СШ»

 / А.В. Костюкова

«19» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора  
для  
документов  
МБОУ «Малиновская СШ»

 / О.А. Романова

«19» сентября 2023 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Русский язык»

для обучающегося 8 класса

п. Малиновка, 2023

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Русский язык» для 8 класса составлена в соответствии с заключением ПМК от 28.12 2017 года, протокол №24, основной адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта лёгкой и умеренной степени умственной отсталости) МБОУ Малиновская СШ (2-9классы), Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, учебного плана школы (2-9классы) для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости).

Ученик обучается в 8 классе МБОУ «Малиновская СШ» по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью легкой степени (заключение ПМПК Ачинского района от 20.08. 2020 г. Протокол №154). По данной программе обучается с 8 лет. Мальчик обучается по индивидуальному учебному плану на дому (заключение врачебно-контрольной комиссии №182 от 18.09.2023г.) Программный материал усваивает на низком уровне. На занятиях мало активен. Не проявляет интереса к получению новых знаний.

**Цель:** осуществить разностороннее развитие личности учащихся, способствовать их умственному развитию, обеспечивать гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое развитие. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

**Задачи:** дать учащимся определённый круг знаний по русскому языку; выработать умение, применять полученные знания на практике; сформировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки в пределах программных требований; сформировать умение и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме, обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа «Русский язык. 8класс» составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

**Методы и приемы обучения.** Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой), наглядный (наблюдение, демонстрация), практический, методы контроля.

В соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому по состоянию здоровья МБОУ «Малиновская СШ» на 2023-2024 учебный год в 8 классе на изучение предмета «Русский язык» выделяется 68часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Метапредметные результаты:** умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы. Личностные результаты: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Предметные результаты:** овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать,

характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, сложное предложение, предложение с однородными членами предложения.

### Содержание предмета.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Содержание темы
1	Повторение	5	Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Знаки препинания при обращении.
2	Состав слова.	10	Корень. Однокоренные слова. Приставка, суффикс, окончание. Разбор слова по составу. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без них.
3	Части речи. Текст. Имя существительное.	11	Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. Несклоняемые существительные.
4	Части речи. Имя прилагательное	9	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.
5	Части речи. Местоимение.	10	Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями
6	Части речи. Глагол.	8	Значение глагола. Неопределенная форма глагола на –ть, –чь, –ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числа (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.
7	Части речи. Наречие.	7	Наречие как часть речи. Наречие изменяемая часть речи. Значение наречий в речи. Образование наречий от прилагательных. Наречия противоположные и близкие по значению. Наречия, отвечающие на вопрос как? Где? Когда? Куда? Откуда?
8	Предложение. Текст	3	Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном 7 предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных распространенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении
9	Повторение.	3	

## **Программные требования по русскому языку:**

### **УМЕТЬ:**

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- Оформлять деловые бумаги;
- Пользоваться словарем;

### **ЗНАТЬ:**

- Название частей речи, их значение;
- Наиболее распространенные правила написания слов.

### Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык»

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата
1	Корень. Однокоренные слова.	1	19.09
2	Приставка, суффикс, окончание. Разбор слова по составу	1	25.09
3	Проверка орфограмм в корне. Р.Р. Изложение «Воронёнок Карлуха»	1	26.09
4	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	1	02.10
5	Правописание приставок. Орфограммы в корне и приставке.	1	03.10
6	Текст. Составление плана текста.	1	09.10
7	Сложные слова с соединительными гласными о, е. Сложные слова без соединительной гласной	1	10.10
8	Состав слова. Закрепление знаний.	1	16.10
9	Р.Р. Сочинение «В сельской библиотеке»	1	17.10
10	Состав слова. Закрепление знаний. Диктант по теме «Состав слова».	1	23.10
11	Различение частей речи. Значение существительных в речи.	1	24.10
12	Существительные, близкие по значению. Род, число и падеж существительных.	1	27.10
13	Определение склонения существительных.	1	07.11
14	Ударные и безударные окончания существительных.	1	13.11
15	Правописание падежных окончаний существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения.	1	14.11
16	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1	20.11
17	Изменение по падежам существительных во множественном числе. Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1	21.11
18	Падежные окончания существительных во множественном числе. Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1	27.11
19	Словарный диктант. Склонение существительных. Закрепление знаний.	1	28.11
20	Существительное. Закрепление знаний	1	04.12
21	Диктант по теме «Имя существительное»	1	05.12
22	Значение прилагательных в речи. Прилагательные, близкие по значению	1	11.12
23	Словосочетания с прилагательными.	1	12.12
24	Род и число прилагательных. Изменение	1	18.12

	окончаний прилагательных по вопросам.		
<b>25</b>	Постановка вопросов к прилагательным. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	<b>1</b>	<b>19.12</b>
<b>26</b>	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	<b>1</b>	<b>25.12</b>
<b>27</b>	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе. Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	<b>1</b>	<b>26.12</b>
<b>28</b>	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе. Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	<b>1</b>	
<b>29</b>	Р.Р. Изложение по вопросам.	<b>1</b>	
<b>30</b>	Прилагательное. Закрепление знаний. Тест по теме «Имя прилагательное»	<b>1</b>	
<b>31</b>	Значение местоимений в речи. Различение местоимений по лицам и числам.	<b>1</b>	
<b>32</b>	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа. Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	<b>1</b>	
<b>33</b>	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа. Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	<b>1</b>	
<b>34</b>	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа. Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	<b>1</b>	
<b>35</b>	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа. Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	<b>1</b>	
<b>36</b>	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа. Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа.	<b>1</b>	
<b>37</b>	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа. Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа.	<b>1</b>	
<b>38</b>	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа. Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	<b>1</b>	
<b>39</b>	Местоимение. Закрепление знаний. Словарный диктант.	<b>1</b>	
<b>40</b>	Диктант по теме «Части речи. Местоимение»	<b>1</b>	
<b>41</b>	Значение глаголов в речи. Глаголы, близкие по значению. Частица не с глаголами.	<b>1</b>	
<b>42</b>	Неопределенная форма глагола.	<b>1</b>	
<b>43</b>	Изменение глаголов по временам и числам. Знакомство с глаголами 1-го лица. Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	<b>1</b>	
<b>44</b>	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	<b>1</b>	
<b>45</b>	Знакомство с глаголами 2-го лица. Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	<b>1</b>	

46	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1	
47	Знакомство с глаголами 3-го лица. Постановка вопросов к глаголам 3-го лица. Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1	
48	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и –ться. Различение глаголов по лицам и числам. Контрольное списывание	1	
49	Диктант по теме «Глагол»	1	
50	Наречие как часть речи. Наречие – неизменяемая часть речи.	1	
51	Значение наречий в речи. Образование наречий от прилагательных.	1	
52	Наречия, противоположные и близкие по значению. Наречия, отвечающие на вопрос как?	1	
53	Наречия, отвечающие на вопрос где? Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1	
54	Наречия, отвечающие на вопрос куда? Откуда? Постановка вопросов к наречиям.	1	
55	Постановка вопросов к наречиям. Подбор наречий с опорой на вопросы. Наречие. Закрепление знаний. Словарный диктант	1	
56	Диктант по теме «Наречие»	1	
57	Простое предложение однородными членами. Распространение предложений однородными членами. Сложное предложение без союзов.	1	
58	Сложные предложения союзами и, а, но. Составление сложных предложений с союзами и, а, но.	1	
59	Сравнение простых и сложных предложений. Распространение простых и сложных предложений.	1	
60	Предложение. Закрепление знаний. Итоговый контрольный диктант.	1	
61	Повторение. Состав слова.	1	
62	Повторение. Части слова.	1	
63	Повторение. Предложение.	1	
64	Повторение. Закрепление знаний.	1	

### Список литературы

1. Русский язык 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Н. Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская Москва, «Просвещение» 2021
2. Коррекционно-развивающее обучение: нормативные документы, методические рекомендации сост. И.Г.Савельева, под общ. ред. В.В.Пустоваловой. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000г.