

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету технология «Швейное дело» 9 класс

Настоящая адаптированная образовательная программа по учебному предмету «Швейное дело 9 класс» составлена на основании Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов «Швейное дело» под редакцией В.В.Воронковой и на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ-273 от 27.12.2013г «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3/6) «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Устава МБОУ «Малиновская СШ»;
- Учебного плана МБОУ «Малиновская СШ» на 2023-2024 учебный год;
- Учебника для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018г.

Данная рабочая программа приведена в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 (далее- СанПиН 2.4.2.3286-15

В учебном плане МБОУ «Малиновская СШ» п.Малиновка, утвержденного решением педагогического совета №1 от 30.08.2023г., согласованного Министерством образования, предмет «Швейное дело» относится к основной нагрузке и составляет в 9 классе 170 часов при недельной нагрузке 5 часов.

Рабочая программа предназначена для преподавания швейного дела в специальных (коррекционных) образовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. Целью реализации программы является формирование общетрудовых умений на уровне, доступном данному контингенту

обучающихся, а также обучению учащихся знаниями и умениями по швейному профилю, необходимым в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности.

Основной целью предмета является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии «швея». Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Программа предназначена для преподавания швейного дела в 5 классе как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения.

Программа составлена с учётом программы основного общего образования по технологии для общеобразовательных школ, Конвенции ООН «О правах инвалидов» ратифицированной Российской Федерацией 03.05.2012, Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В, Устава МБОУ «Малиновская СШ», Положения об адаптированной рабочей программе обучения для детей с ОВЗ МБОУ «Малиновская СШ».

Технология как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки технологии оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы.

Программа составлена с учётом программы основного общего образования по изобразительному искусству для общеобразовательных школ, Конвенции ООН «О правах инвалидов» ратифицированной Российской Федерацией 03.05.2012, Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В, Устава МБОУ «Малиновская СШ», Положения об адаптированной рабочей программе обучения для детей с ОВЗ МБОУ «Малиновская СШ».

Согласно учебному плану МБОУ « Малиновской СШ» на изучение курса по технологии «Швейное дело» в 9 классе предусмотрено 170 часов (5 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя разделы «Материаловедение», «Элементы машиноведения», «Работа с тканью», «Построение чертежей и изготовление выкроек швейных изделий», «Пошив, изготовление швейных изделий», «Художественное оформление швейных изделий», «Ремонт одежды» др. В свою очередь, каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда (в обобщенном виде). При этом изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Исходя из приоритета занимательности, специальная технология изучается не на образцах, а сразу в процессе выполнения изделий. Но при необходимости планируются специальные задания, посвященные упражнениям в изучении того или иного шва, технологической операции.

Учебное содержание раздела «Материаловедение» сгруппировано в блоки. Цель изучения материала в усвоении ученицами технологических и эксплуатационных свойств хлопчатобумажных тканей и возможность определения этих тканей по внешнему виду и наиболее характерным признакам.

При изучении «Элементов машиноведения» рассматриваются и обсуждаются те швейные машины, приспособления, которые имеются в мастерской.

Особое внимание уделяется изучению тем «Построение чертежа» различных изделий. Целью изучения этого учебного материала является «объяснение» чертежа с тем, чтобы ученицы могли читать чертеж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе, и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Цель: Подготовка обучающихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ

Достижение цели предполагает решение ряда **задач:**

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;

- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

В программе учтены требования, предъявляемые к ученикам 9 класса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Перечень знаний и умений формируемых у школьников 9 класса

Должны знать:

- *правила пожарной работы с ручными инструментами и на швейной машине,
- *общие сведения о хлопчатобумажных тканях,
- *сведения о ручных стежках и строчках,
- *устройство швейной машины, устройство привода, машинной иглы, моталки, намотки нитки на шпульку, заправки верхней и нижней нитей, регулятора строчки,
- *виды соединительных машинных швов, краевых швов,
- *эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к изделиям.

Должны уметь:

- *определять хлопчатобумажные,
- *включать и отключать моховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитку в ткани, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять по прямой машинные строчки, регулировать длину стежка,
- *пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами,

*строить чертеж наволочки, хозяйственные сумки, салфетки.

Структура рабочей программы включает следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология», содержание учебного предмета «Технология», календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология», материально-техническое обеспечение.

Содержание программы предмета

5 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

II четверть

Швейная машина *Вводное занятие*

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце. ,

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	2	
2	Хлопчатобумажное волокно	4	2	2
3	Швейная машина	8	3	5
4	Работа с тканью	10	2	8
5	Ремонт одежды	4	1	4
6	Практическое повторение	2		2
7	Самостоятельная работа	2		2
9	Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий».	11	2	8
10	Изготовление изделий: «Повязка для дежурного».	4	1	3
11	Ремонт одежды	11	2	9
12	Практическое повторение	2		2
13	Самостоятельная работа	2		2
14	Построение чертежа по заданным размерам. Наволочка с клапаном	6	2	4
	Всего:	68 (часов)		

Календарно – тематический план

I четверть - 32 часа

№ п/п	Программная тема, цель урока	Дата	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты обучения (в соответствии с ФГОС)		
Вводное занятие – 2 часа						
1	<p>Беседа о профессии швеи. Ознакомление с планом работы в 5 классе.</p> <p>Цель: дать представление о профессии швеи и</p>			<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать,</p>

	задачах обучения в 5 классе.			способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда.	систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой	описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение
2	Правила поведения в швейной мастерской. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические		«Оборудование и приспособления швейной мастерской» Ознакомление с правилами			

	<p>требования</p> <p>Цель: познакомить с правилами ТБ</p> <p>во время работы в швейной мастерской;</p> <p>формировать навыки организации рабочего места</p>		<p>поведения в мастерской</p> <p>Закрепление рабочего места за каждой ученицей</p> <p>Специальная одежда</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Хлопчатобумажное волокно - 4 часа						
3	<p>Хлопчатобумажное волокно.</p> <p>Цель: Ознакомление с образцами х/б тканей</p>		<p>Образцы х/б тканей</p> <p>формировать умения и навыки определения вида ткани.</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p>

				<p>организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>умение выделять главное из прочитанного;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
4	<p>Получение ткани.</p> <p>Цель: ; Составить коллекцию х/б</p>		<p>Закрепить знания уч-ся о х/б волокне; дать представление о производстве х/б ткани</p>			
5	<p>Лицевая и изнаночные</p>		<p>Дать понятие о долевой и</p>			

	<p>стороны, долевые и поперечные нити в ткани.</p> <p>Цель: Определение лицевой и изнаночной сторон ткани; оформление альбома «Образ цы тканей»</p>		<p>поперечной нитях, изнаночной и лицевой сторонах ткани.</p> <p>Закрепить знания уч-ся о получении ткани;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

6	<p>Инструменты и приспособления для ручных работ.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о правилах определения сторон ткани</p>		<p>Дать представление о видах и назначении инструментов и приспособлений для ручных работ;</p> <p>Формирование умений и навыков безопасного применения инструментов.</p>			
---	--	--	--	--	--	--

Швейная машина - 8 часов

7	<p>Марки швейных машин, скорости шв. машин, виды выполняемых работ.</p> <p>Цель: дать представление о марках швейных машин, видах выполняемых работ о скорости швейных машин</p>		<p>Швейные машины</p> <p>Ножной привод, головка, подставка, стол</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация ;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного ;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
---	---	--	--	---	--	--

8	<p>Заправка верхней и нижней нитей</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о марках швейных машин;</p>		<p>Дать представление о правилах заправки верхней и нижней ниток;</p> <p>Формировать умения и навыки заправки верхней и нижней нитей.</p>			
9	<p>Правила безопасности при работе на швейной машине.</p> <p>Цель: познакомить с правилами безопасной работы на швейной машине;</p>		<p>формирование умений и навыков работы с инструкциями</p>			

10	<p>Пуск и остановка швейной машины.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о правилах ТБ;</p> <p>.</p>		<p>дать представление о пуске и остановке швейной машины;</p> <p>формировать умения и навыки пуска и остановки швейной машины</p>			
11	<p>Рабочий и свободный ход швейной машины.</p> <p>Наматывание ниток на шпульку</p> <p>Цель: дать представление о рабочем и свободном ходе швейной машины, о правилах наматывания ни-</p>		<p>формирование умений и навыков установки рабочего и свободного хода швейной машины., наматывания ниток на шпульку</p>			

	ток на шпульку;					
12	<p>Строчка на бумаге и ткани.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о правилах наматывания ниток на шпульку;</p>		<p>дать представление о машинной строчке;</p> <p>формирование умений и навыков выполнения строчки</p>			
13	<p>Посадка во время работы.</p> <p>Подготовка машинки к работе.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о правилах выполнения строчек;</p> <p>познакомить учащихся с правилами посадки во время работы на швейной машине.</p>		<p>формирование умений и навыков подготовки швейной машины к работе.</p>			

14	<p>Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о правилах подготовки швейной машины к работе;</p> <p>познакомить учащихся с правилами выполнения машинных строчек формирование умений и навыков</p>		Выполнение машинных строчек			
----	---	--	-----------------------------	--	--	--

Работа с тканью - 10 часов

15	<p>Ткани используемые для изготовления изделия.</p> <p>Цель: дать представление о видах тканей, используемых для изготовления швейных изделий;</p>		<p>Хлопчатобумажные ткани ситец, батист</p> <p>формировать умения и навыки подбора тканей для пошива изделия</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация ;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного ;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
----	---	--	--	---	--	--

16	<p>Выполнение ручных швейных работ.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о видах тканей, используемых для изготовления швейных изделий;</p> <p>познакомить учащихся с правилами выполнения ручных швейных работ;</p> <p>формировать умения и навыки выполнения прямых ручных стежков</p>		<p>Выполнение прямых стежков</p> <p>Инструменты и приспособления для ручных работ</p>			
17	<p>Машинные швы.</p> <p>Цель: дать классификацию машинных швов;</p> <p>познакомить с видами и применением краевых швов;</p> <p>формировать умения и навыки выполнения краевых швов.</p>		<p>Выполнение краевого шва</p> <p>Определение лицевой и изнаночной стороны ткани</p>			

18	<p>Шов вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о видах машинных швов; познакомить учащихся с технологией выполнения шва вподгибку с закрытым срезом; формировать умения и навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p>		<p>Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом</p> <p>Заправка швейной машины</p>			
19	<p>Шов вподгибку с открытым срезом.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом; познакомить учащихся с технологией выполнения шва вподгибку с открытым срезом; формировать умения и</p>		<p>Выполнение шва вподгибку с открытым срезом</p>			

	навыки выполнения шва вподгибку					
20	<p>Замётывание поперечных срезов носового платка.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о технологии выполнения шва вподгибку с открытым срезом;</p> <p>дать представление о правилах замётывания поперечных срезов носового платка; формировать умения и навыки работы иглой</p>		<p>Замётывание поперечных срезов носового платка</p>			
21	<p>Замётывание долевых срезов платка.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о правилах и приёмах замётывания поперечных срезов;</p> <p>дать представление о правилах замётывания долевых срезов</p>		<p>Замётывание долевых срезов</p>			

	<p>носового платка; формирование умений и навыков замётывания долевых срезов</p>					
22	<p>Застрачивание подогнутых краёв изделия. Цель: закрепить знания уч-ся о правилах замётывания долевых срезов; дать представление о правилах застрачивания подогнутых краёв изделия; формирование умений и навыков застрачивания подогнутых краёв изделия.</p>		<p>Застрачивание подогнутых краёв носового платка</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ТБ при работе на шв машине</p> </div>			

23	<p>Обработка углов косыми стежками</p> <p>Цель: дать представление о технологии обработки углов изделия косыми стежками;</p> <p>формирование умений и навыков</p> <p>обработки углов изделия косыми стежками.</p>		<p>Закрепление углов косыми стежками</p>			
24	<p>Утюжка изделия.</p> <p>Цель: дать представление о технологии утюжки швейных изделий;</p> <p>формирование умений и навыков</p> <p>выполнения утюжки готового изделия</p>		<p>Утюг, платок</p> <p>Утюжка готового изделия</p>			

Ремонт одежды – 4 часов

25	<p>Виды пуговиц. Пришивание пуговиц.</p> <p>Цель: познакомить учащихся с видами пуговиц; дать представление о приемах и правилах пришивания пуговиц;</p> <p>формирование умений и навыков пришивания пуговиц.</p>		<p>Составление коллекции пуговиц Пришивание пуговиц Определение лицевой и изнаночной стороны ткани</p> <p>Определение лицевой и изнаночной стороны ткани</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
----	--	--	--	---	---	--

26	<p>Ремонт одежды по распоровшемуся шву.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о приёмах и правилах пришивания пуговиц;</p> <p>дать представление о технологии ремонта одежды по распоровшемуся шву;</p> <p>формировать умения и навыки работы иглой.</p>		<p>Стачивание распоровшего шва ручными стачными стежками.</p>			
27	<p>Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками.</p> <p>Цель: закрепить умения и навыки выполнения обмётки частыми косыми стежками</p>		<p>Обмётывание срезами косыми стежками</p>			
28	<p>Приутюживание места ремонта.</p>		<p>Утюжка места ремонта</p>			

	<p>Цель: закрепить знания уч-ся о правилах ремонта одежды;</p> <p>познакомить с правилами утюжки места ремонта изделия;</p> <p>формировать умения и навыки утюжки места ремонта</p>					
<p>Практическое повторение - 2 часа</p> <p>Пошив носового платка</p>						
29	<p>Замётывание поперечных и долевых срезов изделия.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о правилах замётывания поперечных и долевых срезов изделия;</p> <p>закреплять умения и навыки замётывания</p>		<p>Замётывание долевых и поперечных срезов</p> <p>Определение нитей в ткани</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p>

	долевых и поперечных срезов			<p>труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
30	<p>Застрачивание срезов, обработка углов.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о технологии пошива носового платка;</p> <p>закрепление умений и навыков обработки подогнутых краёв и углов</p>		<p>Швейные машины,</p> <p>Застрачивание подогнутых краёв, обработка углов косыми стежками</p>			

Самостоятельная работа - 2 часа

31	<p>Шов вподгибку с закрытым срезом</p> <p>Цель: закрепление умений и навыков выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с использованием инструкционной карты</p>		<p>Швейные машины,</p> <p>Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
----	--	--	--	---	---	--

32	<p>Пришивание пуговиц со сквозным отверстием, на ножке</p> <p>Цель: закрепление умений и навыков пришивания пуговиц с использованием инструкционной карты</p>		Пришивание пуговиц			
----	--	--	--------------------	--	--	--

II четверть - 32 часа

Вводное занятие - 2 часа

33	<p>Знакомство с планом работы на</p> <p>Правила поведения учащихся в мастерской.</p> <p>Цель: ознакомить уч-ся с планом</p> <p>работы на II четверть;</p> <p>напомнить правила поведения в</p> <p>швейной мастерской</p>			<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p>
----	---	--	--	--	--	--

				<p>труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
34	<p>Правила ТБ при работе с иглой, утюгом, на швейной машине.</p> <p>Цель: повторить правила ТБ при работе в швейной мастерской.</p>		<p>Правила ТБ при работе в швейной мастерской.</p>			

Работа с тканью – 11

Мешочек для хранения изделий - 11 часов

35	<p>Виды тканей для пошива мешочка</p> <p>Цель: дать представление о видах тканей для пошива мешочка;</p> <p>формировать умения и навыки оформления коллекций</p>		<p>Оформление кол лекции тканей</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного;</p> <p>слушать и собеседника, учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
----	---	--	---	---	---	---

36	<p>Ручные и машинные работы.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о видах тканей, используемых для пошива мешочка;</p> <p>дать понятие «ручные» и «машинные» работы;</p>		<p>Раздаточный материал,</p> <p>нитки</p> <p>иголки,</p> <p>напёрсток</p>			
37	<p>Косые стежки</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о видах ручных и машинных работ;</p> <p>дать представление о косых стежках;</p> <p>формировать умения и навыки выполнения косых стежков</p>		<p>Выполнение косых стежков</p> <p>Косой стежок</p>			
38	<p>Обмёточные стежки.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о видах косых стежков;</p> <p>дать представление об обмёточных стежках;</p>		<p>Выполнение обмёточных стежков</p>			

	<p>формировать умения и навыки выполнения обмёточных стежков</p>					
39	<p>Машинные швы.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о косых и обмёточных стежках;</p> <p>дать представление о машинных швах;</p> <p>формировать умения и навыки выполнения обтачного шва</p>		<p>Выполнение обтачного шва</p> <p>Наматывание ниток на шпульку</p>			
42	<p>Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о технологии выполнения машинных швов;</p> <p>дать представление о приемах продёргивания</p>		<p>Выполнение стачного шва</p> <p>Тесьма, стачной шов</p>			

	<p>теперьмы, о технологии выполнения стачного шва;</p> <p>формировать умения и навыки работы на швейной машине</p>					
41	<p>Отделка мешочка.</p> <p>Цель: познакомить уч-ся с приемами выполнения отделки мешочка;</p> <p>формирование умений и навыков выполнения частых косых или петельных стежков</p>		<p>Выполнение отделочных стежков на крае мешочка</p>			
42	<p>Стачивание боковых срезов.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки стачивание боковых срезов края мешочка</p>		<p>Стачивание боковых срезов мешочка</p> <p>Определение лицевой и изнаночной стороны ткани</p>			

43	<p>Обработка боковых срезов.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о правилах стачивания боковых срезов;</p> <p>дать представление об обработке боковых срезов;</p> <p>формировать умения и навыки обметывания срезов швов</p>		Обметывание срезов швов			
44	<p>Обработка верхнего среза мешочка</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о технологии обработки боковых срезов;</p> <p>дать представление об обработке верхнего среза мешочка;</p> <p>формировать умения и навыки выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом</p>		Обработка верхнего среза мешочка швом в подгибку (1,5-2 сантиметра)			

45	<p>Продёргивание тесьмы.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о технологии выполнения обработки верхнего среза мешочка; познакомить с технологией продёргивания тесьмы; формировать умения и навыки продёргивания тесьмы, выполнения косых стежков</p>		<p>Продёргивание тесьмы. Соединение концов косыми стежками</p>			
----	--	--	--	--	--	--

Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного - 4 часа

46	<p>Пришивание эмблемы к повязке для дежурного.</p> <p>Цель: дать сведения о видах эмблем, используемых для отделки швейных изделий; формировать умения и навыки работы иголкой</p>		<p>Пришивание эмблемы. Косые стежки</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p>
----	---	--	---	---	--	--

				<p>контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>умение выделять главное из прочитанного;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
47	<p>Складывание и смётывание деталей.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о видах отделки швейных изделий;</p> <p>формировать умения и навыки смётывания деталей изделия</p>		<p>Смётывание деталей повязки</p> <p>Смёточные стежки</p>			
48	<p>Обтачивание деталей, вывёртывание, вымётывание швов.</p>		<p>Обтачка деталей</p> <p>выправка швов</p>			

	Цель: закрепить знания учащегося о правилах смётывания деталей изделия; формировать умения выполнения обтачного шва		Виды швов			
49	Выполнение отделочной строчки, с застрачиванием отверстия. Цель: закрепить знания учащегося о правилах выполнения обтачного шва; формировать умения и навыки выполнения отделочных строчек		Выполнение отделочной строчки.			
Ремонт одежды - 11 часов						
50	Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты. Цель: дать представление о видах ремонта одежды		Подбор ткани для вешалки и заплаты Ремонт одежды Ручные швы	Регулятивные УУД: принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации	Познавательные УУД: сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая	Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.

				<p>контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>умение выделять главное из прочитанного;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
51	<p>Вырезание лоскута для вешалки.</p> <p>Обработка косыми стежками.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о видах ремонта одежды; формировать умения и навыки работы ножницами</p>		<p>Вырезание лоскута, обработка косыми стежками</p>			
52	<p>Обработка вешалки машинной строчкой.</p> <p>Цель: закрепить знания уча-</p>		<p>Обработка вешалки накладным</p>			

	<p>ся о правилах вырезания лоскута для вешалки;</p> <p>формировать умения и навыки выполнения накладного шва</p>		ШВОМ			
53	<p>Пришивание вешалки к изделию.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о правилах выполнения накладного шва;</p> <p>формировать умения и навыки соединения вешалки с изделием</p>		<p>Соединение вешалки с изделием.</p> <p>Втачивание вешалки в шов вподгибку</p>			
54	<p>Определение места наложения и размеров заплаты.</p> <p>Цель: познакомить учащегося с правилами определения места наложения и размеров заплаты;</p> <p>формировать умения и навыки работы с тканью</p>	.	<p>Выполнение ремонта в месте разрыва</p> <p>Наложение заплаты</p> <p>Косые стежки</p>			
55	<p>Раскрой заплаты с прибавкой на швы.</p>		<p>Раскрой заплаты</p> <p>выбранной</p>			

	<p>Цель: закрепить знания учащегося о заплате;</p> <p>совершенствовать умения и навыки работы с ножницами</p>		<p>формы</p> <p>Ручные строчки</p>			
56	<p>Обработка срезов заплаты.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о правилах раскроя заплаты;</p> <p>формировать умения и навыки выполнения прямых стежков</p>		<p>Подгиб срезов заплаты, замётывание</p>			
57	<p>Наложение заплаты на изделие, намётывание</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о правилах обработки срезов заплаты;</p> <p>формировать умения и навыки соединения деталей</p>		<p>Накладка заплаты, намётывание</p>			
58	<p>Пришивание заплаты вручную косыми стежками.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о правилах наложения заплаты на изделие</p>		<p>Пришивание заплаты</p> <p>Косые стежки</p>			

	<p>формировать умения и навыки выполнения косых стежков</p>					
59	<p>Пришивание заплата петельными стежками.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о правилах выполнения косых стежков;</p> <p>формировать умения и навыки выполнения петельных стежков.</p>		<p>Пришивание заплата</p> <p>Петельные стежки</p>			
60	<p>Приутюживание изделий.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о правилах выполнения петельных стежков ,формировать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки</p> <p>Изделия</p>		<p>Утюжка места ремонта</p>			

Практическое повторение - 2 часа

61	<p>Стачные швы</p> <p>Цель: формирование умений и навыков выполнения стачного шва</p>		<p>Выполнение стачного шва</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
----	---	--	--------------------------------	---	---	--

62	Шов вподгибку с закрытым срезом Цель: формирование умений и навыков выполнения шва вподгибку с закрытым срезом		Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом			
----	---	--	--	--	--	--

Самостоятельная работа - 2 часа

63	Обработка вешалки. Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения накладного шва	раб	Обработка вешалки Накладной шов	Регулятивные УУД: принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил	Познавательные УУД: сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной	Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать
----	---	-----	---------------------------------	--	--	--

				гигиены учебного труда.	литературой; работа с дополнительной литературой	собеседника , учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение
64	Втачивание вешалки в шов. Цель: совершенствовать умения и навыки втачивания вешалки в шов вподгибку.		Втачивание вешалки в шов вподгибку			
III четверть - 40 часов						
Швейная машина с ножным приводом - 6 часов						
65	Назначение и устройство швейной машины. Цель: познакомить уч-ся с назначением и устройством швейной машины		Швейные машины	Регулятивные УУД: принятие учебной цели; выбор способов деятельности;	Познавательные УУД: сравнение; анализ; систематизация; мыслительный	Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления,

				<p>планирование организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
66	<p>Регулятор строчки: устройство и назначение.</p> <p>Цель: дать представление о назначении и устройстве регулятора строчки</p>		<p>Швейные машины</p> <p>Выполнение строчек с различной длиной стежка</p> <p>Регулятор строчки</p>			

67	<p>Машинная закрепка.</p> <p>Цель: дать представление о машинной закрепке;</p> <p>формировать умения и навыки выполнения машинной закрепки.</p>		<p>Выполнение машинной закрепки</p>			
68	<p>Машинная игла: устройство</p> <p>Цель: познакомить уч-ся с устройством машинной иглы;</p> <p>формировать умения и навыки уста-</p> <p>Новки машинной иглы</p>		<p>Установка иглы</p>			
69	<p>Подбор игл. Подбор ниток.</p> <p>Цель: познакомить уч-ся с правилами подбора игл и ниток в зависимости от толщины ткани;</p> <p>формировать умения и навыки выполнения машинных строчек</p>		<p>Выполнение машинных строчек</p>			

70	<p>Установка иглы.</p> <p>Цель: познакомить уч-ся с правилами и приемами установления швейных игл; формировать умения и навыки установки швейных игл</p>		Установка иглы			
----	---	--	----------------	--	--	--

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани –Изделие салфетка - 14 часов

71	<p>Инструменты и материалы для изготовления выкройки.</p> <p>Цель: дать представление об инструментах и материалах для изготовления выкройки</p>		<p>Сплошные, основные, штриховые линии</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного</p>
----	---	--	--	---	---	---

				<p>места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>о;</p> <p>слушать и слышать собеседника , учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
72	<p>Сантиметровая лента. Линии для выполнения чертежей.</p> <p>Цель: дать представление о сантиметровой ленте и линиях для выполнения чертежей</p>		Оформление альбома			
73	<p>Правила оформления чертежей.</p> <p>Цель: познакомить уч-ся с правилами оформления чертежей</p>		Оформление альбома			

74	<p>Устройство электроутюга.</p> <p>Цель: познакомить уч-ся с устройством и назначением утюга</p>	.	<p>Терморегулятор , подошва, шнур с вилкой</p>			
75	<p>Правила безопасности при работе с утюгом.</p> <p>Цель: закрепить знания учащихся об устройстве и назначении утюга; познакомить уч-ся с правилами безопасности при работе с утюгом</p>		<p>Инструкция по ТБ.</p> <p>Работать с инструкциями</p>			
76	<p>Ткани, применяемые для изготовления салфеток.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о правилах ТБ; дать представление о тканях, используемых для изготовления салфеток</p>		<p>Подбор тканей для салфетки</p> <p>Виды тканей</p>			

77	<p>Определение долевой и поперечной нити.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о тканях, используемых для изготовления салфеток;</p> <p>познакомить с правилами определения долевой и поперечной нитей;</p> <p>формировать умения и навыки определения долевой и поперечной нитей в ткани</p>		<p>Определение долевой и поперечной нити</p>			
78	<p>Ткань: ширина, кромка, долевые и поперечные срезы.</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах определения долевой и поперечной нитей; дать представление о ткани;</p> <p>формировать умения и навыки определения кромки ткани</p>		<p>Образцы тканей</p> <p>Определение кромки ткани</p> <p>Свойства х/б тканей</p>			

79	<p>Выполнение чертежа изделия.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о характеристике ткани; познакомить с приемами и правилами выполнения чертежа изделия;</p> <p>формировать умения и навыки выполнения чертежа всего изделия</p>		<p>Построение чертежа салфетки</p> <p>Правила оформления чертежей</p>			
80	<p>Вырезание выкройки. Проверка выкройки сложением сторон.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о правилах выполнения чертежа изделия;</p> <p>дать представление об изготовлении выкройки;</p> <p>формировать умения и навыки изготовления и проверки выкройки</p>		<p>Изготовление выкройки салфетки</p> <p>ТБ при работе с ножницами</p>			

81	<p>Подготовка ткани к раскрою. Размещение выкройки на ткани.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о правилах изготовления выкройки;</p> <p>дать представление о подготовке ткани к раскрою;</p> <p>формировать умения и навыки размещения выкройки на ткани</p>		<p>Размещение выкройки на ткани.</p> <p>Дефекты ткани</p>			
82	<p>Выкраивание деталей изделия.</p> <p>Подготовка кроя к пошиву.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о подготовке ткани к раскрою;</p> <p>познакомить учащегося с правилами выкраивания деталей изделия;</p> <p>формировать умения и навыки раскроя салфетки</p>		<p>Раскрой салфетки</p>			

83	<p>Положение деталей при пошиве вручную. Замётывание.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки замётывания долевых и поперечных срезов</p>		<p>Подгиб долевых и поперечных срезов, замётывание</p>			
84	<p>Выполнение шва вподгибку. Обработка углов.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о правилах замётывания срезов; формировать умения и навыки выполнения косых стежков и шва вподгибку</p>		<p>Обработка углов приутюживание, застрачивание</p>			
Двойной шов - 3 часа						
85	<p>Соединительные швы. Двойной шов.</p> <p>Цель: дать представление о видах соединительных швов, познакомить с технологией двойного шва</p>		<p>Складывание и стачивание ткани Двойной шов</p>	<p>Регулятивные УУД: принятие учебной цели; выбор способов деятельности;</p>	<p>Познавательные УУД: сравнение; анализ; систематизация;</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать</p>

				<p>планирование организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
86	<p>Складывание ткани, смётывание, стачивание.</p> <p>Цель: дать представление о складывании, смётывании и стачивании ткани</p>	.	<p>Выполнение двойного шва</p> <p>Ручные стежки</p>			

87	<p>Вывёртывание ткани, вымётывание, выполнение второй строчки.</p> <p>Цель: дать представление о вывёртывании, вымётывании ткани;</p> <p>познакомить с технологией выполнения второй строчки</p>		<p>Выполнение второй строчки</p> <p>Накладной шов</p>			
----	--	--	---	--	--	--

**Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва -
Наволочка на подушку с клапаном - 8 часов**

88	<p>Наволочка: ткани, фасоны, размеры, швы.</p> <p>Цель: дать представление о наволочках</p>		<p>Наволочка, постельное бельё, наволочка с клапаном</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля труда;</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять</p>
----	--	--	--	---	--	---

				<p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>главное из прочитанного;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
89	<p>Определение размера наволочки по подушке. Составление чертежа.</p> <p>Цель: познакомить уч-ся с правилами определения размера наволочки;</p> <p>формировать умения и навыки построения чертежа</p>		<p>Построение чертежа наволочки</p>			

90	<p>Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о фасонах наволочек и правилах определения их размера;</p> <p>дать представление о подготовке ткани к раскрою;</p> <p>формировать умения и навыки подготовки ткани к раскрою</p>		<p>Подготовка ткани, размещение выкройки на ткани</p> <p>Дефекты ткани, определение сторон ткани</p>			
91	<p>Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы.</p> <p>Цель: познакомить учащегося с требованиями к расчёту расхода ткани на изделие;</p> <p>формировать умения и навыки экономного расходования материала</p>		Расчёт			
92	<p>Обработка поперечных срезов</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о технологии раскроя</p>		<p>Обработка поперечных срезов наволочки</p>			

	<p>наволочки;</p> <p>дать представление об обработке по</p> <p>перечных срезов;</p> <p>формировать умения и навыки обработки поперечных срезов</p>					
93	<p>Складывание наволочки для обработки боковых срезов, смётывание</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о технологии обработки боковых срезов;</p> <p>дать представление о правилах складывания и смётывания боковых срезов</p>		<p>Обработка поперечных срезов наволочки</p>			
94	<p>Обработка боковых срезов одновременно с клапаном.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о правилах смётывания боковых срезов; познакомить с технологией обработки боковых срезов одновременно с клапаном; формировать умения и</p>		<p>Обработка срезов двойным Швом</p> <p>Виды тканей для пошива наволочек</p>			

	навыки выполнения двойного шва					
95	<p>Выполнение машинной закрепки.</p> <p>Утюжка изделия.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки выполнения машинной закрепки и утюжки изделия</p>		<p>Отделка наволочки, утюжка готового изделия</p> <p>План пошива наволочки с клапаном</p>			
Практическое повторение - 7 часов						
96	<p>Изготовление салфетки по готовому крою.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки обработки поперечных срезов</p>		<p>Обработка поперечных срезов</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля труда;</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение</p>

				<p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>выделять главное из прочитанного;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
97	<p>Обработка долевых срезов салфетки</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>		Обработка долевых срезов			
98	<p>Выполнение отделки салфетки вышивкой.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки выполнения вышивки ручными стежками</p>		<p>Перевод рисунка на салфетку, выполнение вышивки</p> <p>Ручные,</p>			

			косые, тамбурные, петельные стежки			
99	Изготовление наволочки. Замётывание поперечных срезов наволочки. Цель: закреплять умения и навыки замётывания поперечных срезов		Замётывание поперечных срезов Прямые стежки			
100	Обработка поперечных срезов. Цель: закреплять умения и навыки выполнения шва вподгибку		Обработка поперечных срезов Регулятор строчки			
101	Замётывание боковых срезов. Цель: закреплять умения и навыки складывания и замётывания боковых срезов		Смётывание боковых срезов Машинная игла			

102	<p>Обработка боковых срезов.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки выполнения двойного шва</p>		<p>Обработка боковых срезов, утюжка изделия</p> <p>Машинная закрепка</p>			
Самостоятельная работа - 2 часа						
103	<p>Построение и вырезание квадрата</p> <p>Цель: совершенствовать умения и навыки контроля и самоконтроля</p>		<p>Построение и крой квадрата</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя;</p>

				труда.	работа с дополнительной литературой	задавать вопросы на понимание, обобщение
104	<p>Выполнение двойного шва, шва вподгибку.</p> <p>Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения двойного шва и шва вподгибку</p>		<p>Выполнение Швов</p>			
<p>IV четверть - 32 часа</p> <p>Накладной шов - 4 часа</p>						
105	<p>Виды соединительных швов.</p> <p>Цель: дать понятие о видах соединительных швов и их применении</p>		Краевые швы	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать,</p>

				<p>деятельности;</p> <p>планирование организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
106	<p>Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами.</p> <p>Цель: познакомить уч-ся с видами накладных швов и их использованием</p>		<p>Накладной шов</p> <p>Бельевые швы</p>			

107	<p>Техника выполнения накладного шва с закрытым срезом.</p> <p>Цель: дать представление о технологии выполнения накладного шва с закрытым срезом; формировать умения и навыки выполнения накладного шва</p>		<p>Выполнение шва на образце</p>			
108	<p>Техника выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами.</p> <p>Цель: дать представление о технологии выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами; формировать умения и навыки выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами</p>		<p>Устройство швейной машины</p>			
109	<p>Растительные волокна. Общее представление о</p>		<p>Определение лицевой</p>			

	хлопчатнике. Цель: дать общее представление о растительных волокнах		стороны ткани			
110	Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Цель: дать общее представление о процессе прядения		Направление нитей в ткани			
111	Сумки: фасоны, размеры, швы. Цель: познакомить с многообразием сумок		Оформить в альбоме лист «Сумка хозяйственная»			
112	Определение ширины и длины сумки Построение чертежа. Цель: формировать умения и навыки работы с инструкционными картами		Построение чертежа в натуральную величину			

113	<p>Подготовка выкроек деталей к раскрою.</p> <p>Цель: закрепить знания учащегося о правилах определения длины и ширины сумки;</p> <p>познакомить с правилами подготовки к раскрою;</p> <p>совершенствовать умения и навыки работы ножницами</p>		<p>Проверка чертежа, выкраивание деталей, определение долевой нити</p>			
114	<p>План работы по изготовлению сумки. Расчёт расхода ткани.</p> <p>Цель: формировать умения и навыки расчёта ткани для пошива изделия</p>		<p>Тетради, ручки</p>			

115	<p>Размещение выкройки на ткани с учётом направления долевой нити</p> <p>Раскладка</p>		<p>Размещение выкройки на ткани с учётом направления долевой нити</p> <p>Раскладка</p>			
116	<p>Выкраивание деталей с припуском на швы.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о под готовке ткани к раскрою; познакомить с техникой выкраивания деталей с учётом припусков на швы; формировать умения и навыки рас- кроя изделий</p>		<p>Раскрой сумки с учётом припусков</p> <p>Правила раскроя</p>			

117	<p>Обработка ручек накладным швом.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о технике выкраивания деталей; дать представление о технологии об работки ручек; формировать умения и навыки выполнения накладного шва</p>		<p>Обработка ручек накладным швом</p>			
118	<p>Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиваем ручек.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>		<p>Обработка верхнего среза</p>			
119	<p>Соединение боковых срезов двойным швом.</p> <p>Цель: закрепить знания уч-ся о технике</p>		<p>Обработка боковых срезов</p>			

	<p>выполнения шва вподгибку с закрытым срезом;</p> <p>дать сведения о двойном шве;</p> <p>формировать умения и навыки</p> <p>выполнения двойного шва</p>					
120	<p>Образование dna и боковых сторон сумки.</p> <p>Цель: познакомить уч-ся с технологи</p> <p>ей образования dna и боковых сторон сумки;</p> <p>формировать умения и навыки застрачивания углов и боковых сторон сумки</p>		<p>Застрачивание dna и боковых сторон</p>			
121	<p>Отделка сумки. Утюжка изделия.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки ,выполнения вышивки и утюжки готового изделия</p>		<p>Выполнение вышивки. Утюжка сумки.</p>			

Практическое повторение - 13 часов

Пошив наволочки - 5 часов

122	<p>Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки. Цель: закреплять умения и навыки подготовки ткани к раскрою</p>		<p>Определение лицевой и изнаночной стороны ткани,</p>	<p>Регулятивные УУД: принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>Познавательные УУД: сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
-----	--	--	---	--	---	---

123	<p>Раскрой наволочки.</p> <p>Цель: закрепить умения и навыки</p> <p>технологии раскроя наволочки</p>		<p>Раскрой наволочки</p> <p>направление нитей в ткани</p>			
124	<p>Обработка поперечных срезов наволочки.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки</p> <p>выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>		<p>Обработка поперечных срезов</p> <p>Устройство машинной иглы</p>			
125	<p>Обработка боковых срезов наволочки.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки</p> <p>выполнения двойного шва</p>		<p>Обработка боковых срезов,</p> <p>утюжка готового изделия</p>			
126	<p>Окончательная отделка. Утюжка изделия.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки</p> <p>выполнения влажно-тепловой обработки шв. изделий</p>		<p>утюжка готового изделия</p>			

Изготовление повязки для дежурного по готовому крою - 5 часа

127	<p>Вышивка эмблемы на деталях кроя</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки выполнения ручных отделочных стежков</p>		<p>Вышивание эмблемы</p> <p>Ручные стежки</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя;</p> <p>задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
-----	--	--	---	---	---	---

128	<p>Пришивание завязок к вышитой детали.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки выполнения смёточных стежков</p>		<p>Определение середины, наложение завязки, приметывание</p>			
129	<p>Обтачивание основных деталей по-вязки.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки выполнения обтачного шва. выполнения отделочной строчки</p>		<p>Обтачка детали</p>			
130	<p>Выполнение отделочной строчки застрачивание отверстия</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки выполнения отделочной строчки</p>					

131	<p>Влажно - тепловая обработка.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки выполнения отделочной строчки</p>					
Футляр для хранения ручек - 3 часа						
132	<p>Обработка боковых срезов петельными стежками.</p> <p>Цель: закреплять умения и навыки выполнения петельных стежков</p>		<p>Смётывание и обработка срезов</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного; слушать и</p>

				выполнение правил гигиены учебного труда.	компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой	слышать собеседника , учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение
133	Отделка изделия. Выполнение строчек, стежков «вперёд иголку» Цель: закреплять умения и навыки выполнения стежков «вперёд иголку»		Соединение слоёв ткани			
134	Влажно-тепловая обработка изделия. Цель: закреплять умения и навыки выполнения ручных отделочных стежков, влажно-тепловой обработки		Выполнение вышивки на клапане			

Самостоятельная работа - 2 час

135	<p>Шов вподгибку с закрытым срезом шириной 2 сантиметра.</p> <p>Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку</p>		<p>Выполнение шва на образце</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принятие учебной цели;</p> <p>выбор способов деятельности;</p> <p>планирование организации контроля труда;</p> <p>организация рабочего места;</p> <p>выполнение правил гигиены учебного труда.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>сравнение;</p> <p>анализ;</p> <p>систематизация;</p> <p>мыслительный эксперимент;</p> <p>практическая работа;</p> <p>усвоение информации с помощью компьютера;</p> <p>работа со справочной литературой;</p> <p>работа с дополнительной литературой</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <p>умение выделять главное из прочитанного;</p> <p>слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение</p>
-----	--	--	----------------------------------	---	---	--

136	Выполнение накладного шва. Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения накладного шва		Выполнение шва на образце			
-----	---	--	---------------------------	--	--	--

Список используемых источников

1. Технология. Швейное дело: учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая 5-е издание-М.: Просвещение, 2018г.
2. Технология. Швейное дело: рабочая тетрадь для 5 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая Издательство «Просвещение», 2018г.
3. Контрольно-измерительные материалы 5- 9кл.

Демонстрационный материал.

Таблицы.

1. Технологическая карта: « Обработка головного платка».
2. Технологическая карта: « Обработка мешочка для хранения изделий».
3. Технологическая карта: « Обработка салфетки».
4. Технологическая карта: « Обработка наволочки».
5. Инструкционная карта: « Построение чертежа наволочки».
6. Технологическая карта: « Обработка хозяйственной сумки».

Медиаресурсы.

Презентация: « Производство х/б ткани».

Презентация: «Пошив наволочки»

Презентация: «Пошив сумки хозяйственной»