


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края  
Управление образования администрации Ачинского района  
МБОУ «Малиновская СШ»

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 / В.П. Егорова  
Протокол № 1  
«30» Июль 2023 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
МБОУ «Малиновская СШ»  
 / О.А. Романова  
«30» Июль 2023 г.

«Утверждаю»  
И.о. директора  
МБОУ «Малиновская СШ»  
 / Е.В. Анохина  
«30» Июль 2023 г.



## Рабочая программа

внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
для обучающихся 5 класса  
учителя высшей квалификационной категории  
Овсенко Любви Александровны

п. Малиновка, 2023

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в рамках социально-патриотической направленности.

**Актуальность программы.** Актуальность реализации обусловлена социальным положением каждого учащегося в обществе. Программа курса «Разговоры о важном» предназначена для повышения чувства патриотизма. Программа ориентирована на повторение, ознакомление, систематизацию и углубленное изучение тем, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Особенности программы.** В целом содержание программы ориентировано на развитие интереса у обучающихся к своей стране, к выдающимся гражданам России, к развитию патриотизма.

**Формы и методы обучения.**

Занятия проводятся в групповой форме.

Форма обучения очная.

При реализации программы используются следующие методы и приемы:

- беседа
- проектирование
- исследования
- доклады
- лекции
- дискуссии

**Режим занятий:**

Количество учебных часов по программе – 34 часа, по 1 часу в неделю. Академический час -45 минут.

**Адресат программы.** Учащиеся 5 класса МБОУ «Малиновская СШ».

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Содержание программы.**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

### **Содержание учебного плана**

Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей».

Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?

Мечты и фантазии человека о космических полётах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса.

1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества.

Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?

История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье.

Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть.

7

Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они?

Семейные ценности.

Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне.

Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?

Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?

Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага.

История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах.

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.

Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск. Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского.

Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса.

Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время.

Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди.

Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?

Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

8

Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс.

Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге.

Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.

День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать экоправила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1923 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.

Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

## **II Комплекс организационно-педагогических условий Формы аттестации**

Результативность освоения программы отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений, обучающихся на начальном этапе обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: освоение программы осуществляется следующими способами:  
текущий контроль знаний в процессе устного опроса;  
текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;  
тематический контроль умений и навыков после изучения тем;  
взаимоконтроль;  
самоконтроль;  
итоговый контроль умений и навыков.

### **Оценочные материалы**

Показатели оценки результата обучающихся:

- эмоционально-положительное отношение к учителю на занятиях, к ученику на профессиональных пробах;
- демонстрация умения организации и осуществления взаимодействия со сверстниками на занятиях, с учащимися на профессиональных пробах;
- самостоятельное проявление активности по получению необходимой информации о том или ином средстве обучения,
- проявление желания пробы своих сил в разных видах деятельности;
- демонстрация умения соотносить требования со знанием своих индивидуальных особенностей.

### **Условия реализации программы**

Программа «Разговоры о важном» реализуется с использованием технологий: развивающего обучения, дифференцированного, лично – ориентированного, игрового, здоровьесберегающего, группового обучения.

В программе используются следующие методы обучения: тестирование, психогимнастика, побуждение к развитию патриотизма.



по характеру познавательной деятельности: проблемные, исследовательские, частично поисковые.

Формы занятий (по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и учащихся): традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, игра и т.д.).

Занятия построены на принципах обучения развивающего и воспитывающего характера:

- доступности,
- наглядности,
- целенаправленности,
- индивидуальности,
- результативности.

В работе используются методы обучения по источнику передачи знаний:

- словесный (объяснение учителя);
- наглядный (личный показ учителя и т.д.);
- практический (практические занятия в объединении).

Усвоение материала контролируется при помощи педагогического наблюдения и выполнения социально - педагогических действий.

Рефлексия занятий предполагает ретроспективную оценку занятия в двух аспектах: эмоциональном (понравилось - не понравилось, все получилось — не со всеми упражнениями справился и почему), и смысловом (почему это важно, зачем мы это делали).

Важным аспектом работы в рамках каждого занятия являются:

Индивидуальность - несмотря на то, что вся система занятий предусматривает коллективную работу. Обучающимся дана возможность осознать свою индивидуальность. Понять особенность каждого человека в отдельности и выработать уважительное отношение к другому - «не такому, как я». Высказать своё мнение, своё убеждение.

Программа включает в себя теоретические занятия.

Содержание программы «Разговоры о важном» отвечает следующим принципам:

- научной обоснованности - содержание программы базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики;
- практической целесообразности - содержание программы отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с формированием у детей навыков эффективной социальной адаптации;
- необходимость и достаточность представляемой информации - обучающимся предоставляется только тот объем информации, которым они реально могут воспользоваться в жизни, т.е. имеет для них практическую значимость;
- динамическому развитию и системности - содержание программы цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, которые уже были сформированы у обучающихся в ходе реализации предыдущего этапа;

- используемые формы и методы обучения соответствуют психологическим особенностям учащихся старшего школьного возраста.

Занятия проходят в тесном контакте всех участников процесса, в благотворной эмоциональной обстановке; это своего рода традиционные проекты патриотической работы.

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
1	День знаний	1	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха.		
2	Там, где Россия	1	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина.		
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои. Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений.		
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии.		
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера).		
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день	1	Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья. Игра «Верю - не верю» игры»		

	психического здоровья, профилактик абуллинга)				
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино.		
8	День спецназа	1	Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России. Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа».		
9	День народного единства	1	Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени.		
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые	1	Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика». Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян.		

	профессии				
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...»		
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1	Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага?		
13	Мы вместе	1	Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?		
14	Главный закон страны	1	Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции.		
15	Герои нашего времени	1	Участие во вступительной беседе о непростой судьбе		

			нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту.		
15	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны».		
16	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке».		
17	Налоговая грамотность	1	Беседа о том, что такое налоговая система. Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?». Беседа «Права и обязанности налогоплательщика». Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет».		
18	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение		

19	Союзники России	1	Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации. Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности Дискуссия: права и обязанности союзных государств.		
20	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране.		
21	День первооткрывателя	1	Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах России.		
22	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного.		
23	Как найти свое место в обществе	1	Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии.		

24	Всемирный фестиваль молодежи	1	Групповая работа по созданию кластера «Всемирный фестиваль молодежи». Историческая справка об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи.		
25	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	Проблематизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья».		
26	Крым. Путь домой	1	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма.		
27	Россия - здоровая держава	1	Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ.		
28	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году.		



29	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту. Обсуждение фильма «Вызов» - в чем заключался героизм главных действующих лиц и актрисы и режиссера фильма.		
30	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	Проблематизирующая беседа «Классик есть классик», в ходе которой школьники обсуждают, какие сюжеты, герои, ситуации из произведений Гоголя можно было назвать современными.		
31	Экологичное потребление	1	Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений.		
32	Труд крут	1	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?»		
33	Урок памяти	1	Участие во вступительной		

			беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества?		
34	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить.		
35	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1	Брейн-ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Историческая справка «Малоизвестные факты из жизни А. С.Пушкина».		