


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Ачинского района
МБОУ "Малиновская СШ"

РАСМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /А.С.Лапчик


Протокол № 1

«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

МБОУ «Малиновская СШ»

 Е.В.Анохина

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МБОУ «Малиновская СШ»

 Е.В.Анохина

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2092277)

учебного предмета «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

п. Малиновка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное

расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурс ы
		Всег о	Контрольныеработ ы	Практическиеработ ы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовыкоординатынаплоскост и	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычислениеплощадей	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движенияплоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизациязнаний	7	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразова тельныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Прямая и отрезок	1			1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Луч и угол	1			7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Сравнение отрезков и углов	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Измерение отрезков	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Измерение углов	1			15.09	
6	Смежные и вертикальные углы	1			21.09	
7	Смежные и вертикальные углы	1			22.09	
8	Смежные и вертикальные углы	1			28.09	
9	Перпендикулярные прямые	1			29.09	
10	Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»	1			5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11	Периметр и площадь фигур,	1			6.10	

	составленных из прямоугольников					
12	Контрольная работа «Начальные геометрические сведения»	1	1		12.10	
13	Треугольник. Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1			13.10	
14	Первый признак равенства треугольников	1				
15	Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Перпендикуляр к прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Свойства равнобедренного треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Второй признак равенства треугольников	1				
20	Решение задач «Второй признак равенства треугольников»	1				

21	Третий признак равенства треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Решение задач «Второй и третий признаки равенства треугольников»					
23	Решение задач «Второй и третий признаки равенства треугольников»					
24	Окружность					
25	Построения циркулем и линейкой					
26	Задача на построение					
27	Задача на построение	1				
28	Решение задач по теме: «Треугольники»	1				
29	Контрольная работа «Треугольники». Решение задач.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
30	Анализ контрольной работы. Признаки параллельности двух прямых	1				
31	Признаки параллельности двух прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa

32	Практические способы построения параллельных прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
33	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
34	Аксиома параллельных прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
35	Аксиома параллельных прямых	1				
36	Свойства параллельных прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
37	Свойства параллельных прямых	1				
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1				
39	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
40	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1				
41	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
42	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64

43	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	1	1			
44	Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
45	Сумма углов треугольника. Решение задач.	1				
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1				
47	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1				
48	Неравенство треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
49	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1				
50	Контрольная работа «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	1			
51	Анализ контрольной работы. Прямоугольный треугольник и некоторые его свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
52	Решение задач на применение	1				Библиотека ЦОК

	свойств прямоугольных треугольников					https://m.edsoo.ru/8866f8ba
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
54	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
56	Построение треугольника по 3 элементам	1	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
57	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
58	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
59	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
60	Решение задач по теме: «Геометрические построения. Прямоугольные треугольники.»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Решение задач по теме: «Геометрические построения.»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188

	Прямоугольные треугольники.»					
62	Контрольная работа «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
63	Анализ контрольной работы. Повторение темы «Треугольники»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
64	Повторение темы «Параллельные прямые»	1				
65	Повторение темы «Соотношение между сторонами и углами треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Повторение темы «Признаки равенства треугольников»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Итоговая контрольная работа	1	1			
68	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

8 КЛАСС

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Датаизу чения	Электронныцифровыеобразова тельныересурсы
		Все го	Контрольные работы	Практическиера боты		
1	Повторение. Треугольник и	1			1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Повторение. Окружность и круг	1			7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Четырехугольник и его элементы.	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Свойства четырехугольника при решении задач.	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Параллелограмм.	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Свойства параллелограмма	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Признаки параллелограмма	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Применение признаков параллелограмма при решении задач	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Прямоугольник	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Видыпрямоугольников	1			5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14

11	Ромб.	<i>l</i>			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Свойств ромба.	<i>l</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Квадрат.	<i>l</i>				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Квадрат.	<i>l</i>				
15	Контрольная работа № 1 по теме « Четырёхугольники ».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
16	Средняя линия треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
17	Средняя линия треугольника.	1				
18	Равнобокая и прямоугольная трапеции. Метод удвоения медианы	<i>l</i>				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
19	Средняя линия трапеции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
20	Применение свойств трапеции при решении задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
21	Центральные углы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
22	Вписанные углы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
23	Вписанные четырёхугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78

24	Описанные четырёхугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
25	Повторение и систематизация учебного материала на тему «Средняя линия треугольника. Трапеция. Вписанные и описанные четырёхугольники.»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
26	Контрольная работа № 2 по теме «Средняя линия треугольника. Трапеция. Вписанные и описанные четырёхугольники.»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
27	Теорема Фалеса.	1				
28	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1				
29	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Центр масс в треугольнике	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
30	Свойства биссектрисы угла.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
31	Подобные треугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
32	Первый признак подобия треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22

33	Первый признак подобия треугольников, свойства пересекающихся хорд.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
34	Первый признак подобия треугольников, свойства касательной и секущей, приведенной к окружности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
35	Применение первого признака подобия треугольников при решении задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
36	Второй и третий признаки подобия треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
37	Применение второго признака подобия треугольников при решении задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
38	Повторение и систематизация учебного материала на тему «Теорема Фалеса. Подобие треугольников.»	1				
39	Контрольная работа № 3 по теме «Подобие треугольников»	1				
40	Метрические соотношения в прямоугольном	2		Задачи с практическим сод		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558

	треугольнике			ержанием		
41	Теорема Пифагора	1		Задачи с практическим содержанием		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
42	Нахождение третьей стороны треугольника с помощью теоремы Пифагора.	1		Решение задач с помощью метода вспомогательной площади		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
43	Применение теоремы Пифагора при решении задач.	1	1	Контрольная работа по теме "Площадь"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
44	Теорема Пифагора при решении задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
45	Контрольная работа № 4 по теме «Теорема Пифагора»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
46	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Синус и косинус острого угла.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
47	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Синус и косинус острого угла.	1				

48	Применение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника при решении задач.	1				
49	Решение прямоугольных треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
50	Решение прямоугольных треугольников по катету и острому углу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
51	Решение прямоугольных треугольников по катету и гипотенузе.	1				
52	Повторение и систематизация учебного материала на тему «Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.»	1				
53	Контрольная работа № 5 по теме «Решение прямоугольных треугольников»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
54	Многоугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2

55	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
56	Площадь параллелограмма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
57	Применение площади параллелограмма при решении задач.	1				
58	Площадь треугольника					
59	Применение формулы площади треугольника					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
60	Площадь трапеции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
61	Применение формулы площади трапеции при решении задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
62	Повторение и систематизации учебного материала тему «Многоугольники. Площадь многоугольников.», решение задач на клетчатой бумаге.	1				
63	Контрольная работа № 6 на тему «Многоугольники. Площадь многоугольников.»	1	1			
64	Повторение. Подобие треугольники.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8

65	Контрольная работа №7 на тему «Итоговая контрольная работа по повторению.»	<i>1</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
66	Повторение. Теорема Пифагора.	<i>1</i>				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
67	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

9 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразователь ныересурсы
		Все го	Контрольные работы	Практическиер работы		
1	Повторение.Треуг ольники	1			1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Повторение. четыреугольники	1			7.09	
3	Тригонометрические функции угла от 0° до 180°	1			8.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Тригонометрические функции угла от 0° до 180°	1			14.09	
5	Теорема косинусов	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Теорема косинусов	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Теорема косинусов	1			22.09	
8	Теорема косинусов	1			28.09	
9	Теорема синусов	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Теорема синусов	1			5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Теорема синусов	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Решение	1			12.10	Библиотека ЦОК

	треугольников					https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Решение треугольников	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Формулы для нахождения площади треугольника	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Формулы для нахождения площади треугольника	1			20.10	
16	Формулы для нахождения площади треугольника	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Формулы для нахождения площади треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Повторение и систематизация учебного материала					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Контрольная работа № 1. Тема «Решение треугольников»	1	1			
20	Правильные многоугольники и их свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Правильные многоугольники и их свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Правильные многоугольники и их свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
23	Правильные многоугольники и их	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06

	свойства					
24	Длина окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
25	Площадь круга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Длина окружности. Площадь круга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Длина окружности. Площадь круга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Повторение и систематизация учебного материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Контрольная работа № 2. Тема «Правильные многоугольники»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка	1				
31	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка	1				
32	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe

	середины отрезка					
33	Уравнение фигуры. Уравнение окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Уравнение фигуры. Уравнение окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Уравнение фигуры. Уравнение окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Уравнение прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Уравнение прямой	1				
38	Угловой коэффициент прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Угловой коэффициент прямой	1				
40	Повторение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Контрольная работа № 3. Тема «Декартовы координаты»	1	1			
42	Понятие вектора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Понятие вектора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Координаты вектора	1				
45	Сложение векторов	1				
46	Вычитание векторов	1				
47	Сложение и	1				Библиотека ЦОК

	вычитание векторов					https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Сложение и вычитание векторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Умножение вектора на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Умножение вектора на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Умножение вектора на число	1				
52	Скалярное произведение векторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Скалярное произведение векторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Скалярное произведение векторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Повторение и систематизация учебного материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Контрольная работа №4 по теме «Векторы»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Движение. Параллельный перенос	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Движение. Параллельный перенос	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Осевая симметрия	1				
60	Осевая симметрия	1				

61	Центральная симметрия					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Центральная симметрия	1				
63	Поворот	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Гомотетия. Подобие фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Повторение и систематизация учебного материала	1				
66	Контрольная работа № 5. Тема «Геометрические преобразования»	1	1			
67	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Итоговый урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

