



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Управление образования администрации Ачинского района**  
**МБОУ "Малиновская СШ"**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО  
 /Н.А.Игнатьева  
Протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
МБОУ «Малиновская СШ»  
 /Е.В.Анохина  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ «Малиновская СШ»  
 /Е.В.Анохина  
«30» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа**  
**Игнатьевой Натальи Андреевны**  
**учителя первой квалификационной категории**  
**по учебному предмету «Химия»**  
**Класс 8-9**

п. Малиновка  
2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы по химии О.С. Габриеляна (2011 год) для общеобразовательных учреждений, программы по Специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы под редакцией Воронковой В.В. Москва 2000 год (курс СБО), с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.07.2013г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья». Курс химии 8-9 классов знакомит с основными понятиями химии. Отбор материала выполнен на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий и с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей, на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне современные представления о химической стороне явлений окружающего мира.

**Цель** курса — повышение социальной адаптации детей с ОВЗ, через применение химических знаний на практике.

Содержание программы ориентировано на реализацию следующих **задач**:

- Расширять и систематизировать представления учащихся о единстве живой и неживой природы.
- Формировать у детей знания о составе химических веществ, свойствах, их применении в быту и на производстве.
- Формировать умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием.
- Формировать умения применять знания из области химии в практической и трудовой деятельности.
- Формировать умения связно излагать свои мысли в устном и письменном виде, характеризуя, сравнивая химические вещества по составу, свойствам и применению, делать элементарные выводы и обобщения.
- Воспитывать экологическую культуру и навыки здорового образа жизни.

Программа рассчитана на учащихся имеющих смешанное специфическое расстройство, психического развития, с легкой степенью умственной отсталостью, поэтому при ее составлении учитывались следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, не сформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, негрубые нарушения речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в курсе подчеркивается, что химия — наука экспериментальная. Поэтому в данном курсе рассматриваются такие методологические понятия учебного предмета, как объяснение, рассказ, наблюдение, зарисовка, измерение, описание, эксперимент, моделирование, экскурсии.

Предложенный курс практико-ориентирован: все понятия, вещества и материалы даются в плане их практического значения и безопасного использования; применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе. С целью получения и закрепления основных навыков работы с химическими веществами, посудой и оборудованием в курсе предусмотрено выполнение учащимися 7 лабораторных опытов и 13 практических работ.

**Методы обучения:** беседа, объяснения, объяснительное чтение, рассказ. Эксперимент, наблюдение, демонстрации, опыт

**Формы организации учебной деятельности:** индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя), работа в парах, урок, экскурсия, лабораторные опыты и практические работы, домашнее задание.

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Практические работы	Лабораторные опыты	Контрольные работы
1	Введение. Химия и жизнь	6	1	1	
2	Химии и методы ее изучения	4	1		
3	Вещества. Строение веществ и их свойства	3		2	
4	Смеси веществ, их состав.	3	1		
5	Состав веществ	3	1		
6	Простые вещества и сложные вещества	14	1	2	
7	Повторение обобщение	2(1)			1
	<b>всего</b>	<b>34-35</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

## Содержание курса 8 класс 34-35 часов

### Введение. Химия и жизнь (6ч)

Значение химии в жизни и деятельности человека.

Предмет химии. Краткие сведения из истории химии

Представления о веществах и их роли в жизни человека. Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ. Понятие о некоторых физико-химических явлениях: растворение, кипение, кристаллизация, фильтрование, выпаривание. Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ. Понятие об экологических проблемах, связанных с химическим загрязнением окружающей среды.

**Практическая работа №1.** Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете (лаборатории).

**Лабораторный опыт №1** Физические свойства веществ: вода, мел, цинк.

#### Химии и методы ее изучения(4 ч)

Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.

Свойства веществ, как основа их применения.

Явления с веществами. Физические свойства веществ и физические явления.

Химические реакции. Признаки химических реакций.

Методы изучения химии: наблюдение и эксперимент. Фиксирование результатов эксперимента.

**Демонстрации.** 1. Коллекция различных физических тел из одного вещества (стеклянной лабораторной посуды). 2. Коллекция «Свойства алюминия как основа его применения». 3. Взаимодействие мела (сода) с лимонной кислотой. 4. Помутнение известковой воды. 5. Выпаривание раствора поваренной соли (хлорида натрия). 6. Взаимодействие щелочи (с фенолфталеином) с кислотой. 7. Взаимодействие щелочи с раствором медного купороса. 8. Взаимодействие гидроксида меди (II) с кислотой.

**Практическая работа №2.** Наблюдение за горящей свечой. (Изучение пламени свечи, изучение пламени спиртовки.

#### Вещества. Строение веществ и их свойства (3ч)

Строение веществ. Атомы и молекулы.

Взаимные переходы веществ из одного состояния в другое.

Газы, особенности их строения и свойства.

Жидкости, особенности их строения и свойства. Конденсация и кристаллизация.

Твердые вещества.

**Демонстрации.** 1. Переходы воды в различные состояния.

2. Фарфоровая чашечка и выпаривание в ней.

**Лабораторные опыты.** 2. Изучение распыления дезодоранта в воздухе. 3. Растворение сахара в воде.

#### Смеси веществ, их состав. (3ч)

Чистые вещества и смеси: однородные и неоднородные (молоко, зубная паста, порошок).

Природные смеси: воздух, природный газ, нефть. Твердые, жидкие, газообразные смеси в природе и в быту.

**Демонстрации.** 1. Коллекция природных и бытовых смесей различных состояний (природные и бытовые растворы, средства бытовой химии и гигиены). 2. Коллекция стекол и сплавов.

**Практическая работа №3.** Способы разделения смесей. (Фильтрование и выпаривание, растворение, отстаивание.)

#### **Состав веществ (3ч)**

Простые и сложные вещества. Химический элемент как определенный вид атомов.

Знакомство с таблицей Д. И. Менделеева: периоды и группы. История открытия таблицы Менделеева.

**Демонстрации.** Простое и сложное вещество

**Практическая работа 4.** Моделирование простых и сложных веществ

#### **Простые вещества и сложные вещества (14ч)**

##### ***Простые вещества***

Металлы и сплавы. Значение металлов и сплавов. Физические свойства металлов.

Представители металлов. Железо и его сплавы — чугун и сталь. Практическое значение их.

Алюминий и его сплавы. Их роль в жизни современного общества.

Золото, как металл ювелиров и мировых денег.

Неметаллы. Кислород, его свойство и применение.

Углерод, его свойства и применение.

Азот и его роль в жизни планеты и в жизни человека. Фосфор, сера. Сравнение свойств металлов и неметаллов.

##### ***Сложные вещества***

Углекислый газ (оксид углерода (II) ) и угарный газ (оксид углерода и (IV) ), вода, песок (оксид кремния (IV) ): их свойства, роль в живой и неживой природе и применение.

Вода в живой и неживой природе.

Кислоты. Серная, уксусная, лимонная свойства, нахождение в природе применение и безопасное использование в быту. Индикаторы и изменение их окраски в кислотной среде.

Основания. Щелочи: гидроксиды натрия, калия и кальция. Свойства, применение и безопасное использование в быту. Изменение окраски индикатора в щелочной среде.

Соли. Поваренная соль, сода (пищевая, кальцинированная) медный купорос, мел. Свойства, применение и безопасное использование в быту.

**Демонстрации.** 1. Коллекция изделий и репродукций изделий из металлов и сплавов. 2. Коллекция «Металлы и сплавы». 3. Коллекция «Чугуны и стали». 4. Распознавание кислорода. 5. Обугливание серной кислотой бумаги и сахара. 7. Получение окрашенных нерастворимых оснований.

**Лабораторные опыты 4.** Определение кислот с помощью (УИБ и природных индикаторов: ягоды черноплодной рябины, капуста краснокочанная, лепестки мальвы). 5. Определение щелочи с помощью УИБ и природных индикаторов (ягоды черноплодной рябины, капуста краснокочанная, лепестки мальвы).

**Практическая работа 5** Растворимость веществ в воде.

#### **Повторение и обобщение (1,2ч)**

Физические и химические явления. Состав вещества и их свойства. Простые вещества: металлы и неметаллы и их значение; сложные вещества: оксиды, кислоты, основания.

Контрольная работа за курс 8 класса

**Перечень контрольных работ**

**Перечень практических работ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Итоговая контрольная работа за 8 класс	1	

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ при работе в химическом кабинете	1	
2	Наблюдение за горящей свечой.	1	
3	Способы разделения смесей.	1	
4	Моделирование простых и сложных веществ	1	
5	Растворимость веществ в воде	1	

### Перечень лабораторных опытов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Физические свойства веществ	1	
2	Изучение распыления дезодоранта в воздухе	1	
3	Растворение сахара в воде.	1	
4.	Определение кислот с помощью индикаторной бумаги.	1	
5.	Определение щелочи с помощью индикаторной бумаги	1	

## Требования к уровню подготовки обучающихся

### *Учащиеся должны знать:*

- основные формы существования химического элемента (простые и сложные вещества),
- названия, состав, классификацию и состав важнейших классов неорганических соединений.
- элементарные формулы химических веществ

### *Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться ПСХЭ;
- применять следующие понятия: химический элемент, атомы, молекулы; простое и сложное вещество;
- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- называть: соединения изученных классов;
- обращаться с лабораторным оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; проводить простые химические опыты; наблюдать за химическими процессами и оформлять результаты наблюдений;
- распознавать опытным путем: растворы кислот и щелочей;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту.

## Критерии оценивания

### ОЦЕНКА УСТНОГО ОТВЕТА

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две – три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащегося основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

**Отметка «1»:** отсутствие ответа

### ОЦЕНКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

**Отметка «4»:** ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

**Отметка «3»:** работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом две – три несущественные ошибки.

**Отметка «2»:** работа выполнена меньше чем на половину или содержит несколько существенных ошибок.

**Отметка «1»:** работа не выполнена

### ОЦЕНКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ УМЕНИЙ

**Отметка «5»:** работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану с учетом ТБ, проявлены организационно – трудовые умения.

**Отметка «4»:** работа выполнена правильно, сделаны правильные выводы и наблюдения, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами.

**Отметка «3»:** работа выполнена правильно, сделан эксперимент не менее чем на половину, но допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ.

**Отметка «2»:** допущены две и более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ при работе с веществами.

**Отметка «1»:** у учащегося отсутствуют экспериментальные умения, работа не выполнена.



## УМК и список литературы.

### Основная литература:

1. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов "Введение в химию вещества" 7 класс. Учебное пособие для образовательных учреждений - Москва "Сиринъ према" 2006.
2. Демонстрационные опыты по общей и неорганической химии: Учеб. Пособие для студентов вузов (Б.Д. Степан, Л.Ю. Аликберова, И.С.Рукк, Е.В. Савинкина. – М.: ВЛАДОС, 2003.)
3. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 158, [2] с.
4. Химия. 8кл.:рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна«Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 176 с.: ил.
5. Химия. 8 кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. : ил.

### Дополнительная литература:

1. Изучаем химию в 8 классе: дидактическое пособие к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» для учащихся и учителей – 5-е изд., испр и доп. – Москва: «БЛИК и К», 2004. – 224с.
2. «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Габриеляна) (<http://school-collection.edu.ru/>).
3. <http://him.1september.ru/index.php>– журнал «Химия».
4. Забавная химия ( Д. Шкурко.- М.:ВЛАДОС,1996.)

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Дата по плану	Фактическая дата	Тема урока	Содержание	Использование ИКТ
---	---------------	------------------	------------	------------	-------------------

<b>Введение. Химия и жизнь(6 ч)</b>					
1			Значение химии в жизни и деятельности человека.		презентация
2			Предмет химии. История развития химии		презентация
3			Представления о веществах и их роли в жизни человека.	Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ	презентация
4			Физико-химические свойства веществ .Физические свойства веществ	Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ	
5			Экологические проблемы, связанные с химическим загрязнением окружающей среды.		
6			Практическая работа №1 «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ при работе в химическом кабинете»	Правила ТБ на уроке химии.	презентация
<b>Химии и методы ее изучения(4 ч)</b>					
7			Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.	Свойства веществ, как основа их применения.	
8			Явления, происходящие с веществами.	Физические и химические явления. Признаки химических реакций.	
9			Методы изучения химии	Методы изучения химии: наблюдение и эксперимент. Фиксирование результатов эксперимента	
10			Практическая работа №2. « Анализ почвы и воды».	Определение физических и химических явлений	презентация
<b>Вещества. Строение веществ и их свойства (3ч)</b>					
11			Строение веществ. Атомы и молекулы.		презентация
12			Взаимные переходы веществ из одного состояния в другое.		презентация

13			Газы, жидкости, твердые вещества. Изучение распыления дезодоранта в воздухе. Растворение сахара в воде.		презентация
<b>Смеси веществ, их состав. (3ч)</b>					
14			Чистые вещества и смеси.		
15			Природные смеси: воздух, природный газ, нефть		
16			Практическая работа №3. «Приготовление раствора сахара».		
<b>3 четверть</b>					
<b>Состав веществ (3ч)</b>					
17			Простые и сложные вещества. Химический элемент как определенный вид атомов.		
18			Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	Д. И. Менделеева: периоды и группы.	
19			Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	Д. И. Менделеева: периоды и группы.	
<b>Простые вещества и сложные вещества (14ч)</b>					
20			Металлы и сплавы.	Значение металлов и сплавов. Физические свойства металлов.	
21			Железо и его сплавы — чугун и сталь.	Строение и практическое значение железа и его сплавов.	
22			Алюминий и его сплавы.	Строение алюминия и его роль в жизни современного общества.	
23			Золото, как металл ювелиров и мировых денег.		
24			Неметаллы. Кислород, его свойства и применение.		
25			Углерод, его свойства и применение.		
26			Азот и его роль в жизни планеты и в жизни человека.		

27			Фосфор, сера. Сравнение свойств металлов и неметаллов.		
28			Оксиды, их свойства, роль в живой и неживой природе.	Оксиды углерода (II) и (IV), вода, оксид кремния (IV):	
29			Вода в живой и неживой природе.	Состав и свойства воды	
30			Кислоты. Определение кислот с помощью индикаторов.	Серная, уксусная, лимонная - свойства, применение	
31			Основания. Определение щелочи с помощью индикаторов.	Растворимые и нерастворимые основания	
32			Важнейшие представители класса солей.	Поваренная соль, йодированная соль, сода (пищевая, кальцинированная) медный купорос, мел.	
33			Портретная галерея великих химиков.	Знакомство с жизнью и деятельность ученых.	
<b>Повторение и обобщение (1-2ч)</b>					
34			Повторение и обобщение химии за 8 класс	Явления веществ. Состав вещества и их свойства. Простые и сложные вещества.	
35			Итоговая контрольная работа		

### Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов	Практические работы	Лабораторные опыты
---	------	------------------	---------------------	--------------------

<b>1</b>	Повторение основных вопросов курса 8 класса	3		
<b>2</b>	Органические вещества в природе и в быту	1		
<b>3</b>	Химия в борьбе с болезнями	2	1	
<b>4</b>	Бытовой химии	6	2	
<b>5</b>	Косметическая химия	4	1	
<b>6</b>	Химия и питание человека	7	1	1
<b>7</b>	Химия в земледелии	4	1	1
<b>8</b>	Химия вокруг нас	7	2	
	<b>всего</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

### Перечень практических работ

№ п/п	Тема	Кол-	Дата
-------	------	------	------

		<b>во часов</b>	
<b>1</b>	Изучение инструкции на упаковке лекарственного средства	1	
<b>2</b>	Изучение этикеток на средствах бытовой химии.	1	
<b>3</b>	Выведение пятен средствами бытовой химии.	1	
<b>4</b>	Изучение этикеток на косметических товарах: правила пользования и меры безопасности.	1	
<b>5</b>	Изучение состава продуктов питания (по этикеткам), расшифровка кода пищевых добавок.	1	
<b>6</b>	Применение удобрений для комнатных растений	1	
<b>7</b>	Определение вида ткани по биркам для одежды	1	
<b>8</b>	Приготовление клея (крахмального, желатинного, обойного) по инструкции на упаковке.	1	

### Перечень лабораторных опытов

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	Получение карамели. Гашение соды уксусом.	1	
<b>2</b>	Изучение инструкции по применению удобрений для комнатных растений.	1	

## Повторение основных вопросов курса 8 класса (3ч)

ПСХЭ Д. И. Менделеева. Химический элемент как определенный вид атомов. Простые и сложные вещества. Значение химии в жизни и безопасное использования химических веществ (кислоты и щелочи).

## Органические вещества в природе и в быту (1ч)

### Химия в борьбе с болезнями (2ч)

Химия и здоровье. Лекарственные средства и их формы (мази, спиртовые настойки, водные настои) . Хранение лекарственных средств в быту.

#### Демонстрации

Различные формы лекарственных средств: мази, таблетки, порошки и т. д.

**Практическая работа №1** Изучение инструкции на упаковке лекарственного средства

### Бытовая химия (6ч)

Средства бытовой химии. Правила безопасного использования средств бытовой химии.

СМС- состав стиральных порошков и их виды (жидкие, гелеобразные, пастообразные, твёрдые).

Состав химических отбеливателей: хлорсодержащие, кислородосодержащие. ополаскивателей для белья, их виды и свойства.

ПАВ - чистящие средства - щелочные, кислотные и нейтральные, и их значение. Средства для мытья посуды, стекол, ванны, туалета, кафеля, газовых и электрических плит.

Дезинфицирующие средства (органические - , неорганические - сода, йод.

Средства для уничтожения вредных насекомых, грызунов.

**Демонстрации** Средства бытовой химии. Способы выведение пятен средствами бытовой химии.

**Практические работы №2.** Изучение этикеток на средствах бытовой химии (правила пользования и меры безопасности).

**Практические работы №3.** Выведение пятен средствами бытовой химии.

### Косметическая химия (4 ч)

Эфирные масла основы косметической химии. Духи, одеколоны, душистые воды. Мужская и женская парфюмерия. Ароматерапия.

Мыла и их виды (калиевые и натриевые соли органических кислот). Шампунь. Виды шампуней. Крема. Виды кремов.

Состав зубной пасты. Средства ухода за зубами. Их виды и назначение.

**Демонстрации:** Мыло, шампунь, крем, тени, пудра, средства ухода за зубами и т. д. (образцы).

**Практические работы №4** Изучение этикеток на косметических товарах: правила пользования и меры безопасности.

### Химия и питание человека (7 ч)

Химия и пища. Понятие о жирах, белках, углеводах и их питательной ценности. Сбалансированное питание. Пищевые добавки состав и их значение. Наличие витаминов (водорастворимые, жирорастворимые) в продуктах питания..

Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов (заменители пищевых продуктов, пищевые добавки).

Поваренная соль, ее значение. Йодированная соль.

Химический состав продуктов питания. Сахар. Мед и варенье. Глюкоза. Уксус и сода.

### **Демонстрации**

Разрушение белка при кипячении или действии лимонного сока.

Определение среды яблочного сока, раствора соды, мыла, уксуса, воды.

### **Практические работы №5**

Изучение состава продуктов питания (по этикеткам), расшифровка кода пищевых добавок.

**Лабораторный опыт 1** Получение карамели. Гашение соды уксусом.

### **Химия в земледелии (4 ч)**

Представление о химических элементах, необходимых для развития растений. Удобрения (органические, неорганические) и их применение в сельском хозяйстве. Способы внесения удобрений (калийных, фосфорных, азотных). Хранение удобрений в бытовых условиях.

Ядохимикаты. Безопасность при работе с удобрениями и ядохимикатами.

Способы выращивания, сохранения и переработки экологически чистых продуктов питания.

**Лабораторный опыт 2** Изучение инструкции по применению удобрений для комнатных растений.

**Практические работы №6** Применение удобрений для комнатных растений.

### **Химия вокруг нас (7 ч)**

Материалы, полученные химическим путем: пластмасса, резина, клей и т. д.

Ткани натуральные, искусственные. Виды искусственных тканей.

Металлы. Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии.

Силикатные (содержащие кремний) строительные материалы: керамика, кирпич, известь, цемент, бетон, стекло.

Бумага и карандаши.

**Демонстрации** Образцы тканей. Образцы пластмасс, синтетических каучуков и синтетических волокон (коллекции). Образцы изделий из металлов, подверженных коррозии.

Взаимодействие цемента и воды.

**Практические работы № 7** Определение вида ткани по биркам для одежды.

**Практическая работа №8** Приготовление клея (крахмального, желатинного, обойного) по инструкции на упаковке.

### **Повторение и обобщение изученного материала**

## **Календарно-тематическое планирование 9 класс**



№	Дата по плану	Фактическия дата	Тема урока	Содержание	Использование ИКТ
<b>I четверть</b>					
<b>Повторение основных вопросов курса 8 класса (3ч)</b>					
1			ПСХЭ Д. И. Менделеева		
2			Простые и сложные вещества.		
3			Значение химии в жизни и безопасное использования химических веществ.		
<b>Органические вещества в природе и в быту (1ч)</b>					
4			Органические вещества в природе и в быту		
<b>Химия в борьбе с болезнями (2ч)</b>					
5			Химия и здоровье. Лекарственные средства, состав и формы.		
6			Практическая работа 1 Изучение инструкции на упаковке лекарственного средства		
<b>Бытовая химия (6ч)</b>					
7			Средства бытовой химии.	Правила безопасного использования средств бытовой химии.	
8			СМС и их виды. Состав химических отбеливателей, ополаскивателей		
<b>II четверть</b>					
9			Чистящие средства - щелочные, кислотные и нейтральные, и их значение		
10			Дезинфицирующие средства - органические, неорганические.		
11			Практические работы 2. Изучение этикеток на средствах бытовой химии (правила пользования и меры безопасности).		
12			Практические работы 3. Выведение пятен средствами бытовой химии.		
<b>Косметическая химия (4 ч)</b>					
13			Эфирные масла основы косметической химии		

14			Средства личной гигиены и их состав		
15			Состав зубной пасты. Средства ухода за зубами.	Мыла и их виды. Шампунь. Виды шампуней. Крема	
16			Практические работы 4 Изучение этикеток на косметических товарах: правила пользования и меры безопасности		
<b>III четверть</b>					
<b>Химия и питание человека (7ч)</b>					
17			Химия и пища. Л. о. 1 Получение карамели. Гашение соды уксусом.		
18			Жиры состав и значение.		
19			Белки состав и значение.		
20			Углеводы состав и значение		
21			Витамины состав и значение. Пищевые добавки состав и их значение		
22			Химический состав продуктов питания.		
23			Практические работы 5 Изучение состава продуктов питания (по этикеткам), расшифровка кода пищевых добавок.		
<b>Химия в земледелии (4 ч)</b>					
24			Химические элементы, необходимые для развития растений. Л. о. 2 Изучение инструкции по применению удобрений для комнатных растений.		
25			Практические работы 6 Применение удобрений для комнатных растений.		
26			Способы выращивания, сохранения и переработки экологически чистых продуктов питания.		
27			Ядохимикаты.		
<b>Химия вокруг нас (7 ч)</b>					
28			Материалы, полученные химическим путем		

IV четверть					
29			Ткани натуральные, искусственные.		
30			Металлы. Коррозия металлов.		
31			Силикатные строительные материалы		
32			Практические работы 7 Определение вида ткани по биркам для одежды.		
33			Практическая работа 8 Приготовление клея (крахмального, желатинного, обойного) по инструкции на упаковке.		
34			Повторение и обобщение изученного материала		

**УМК и список литературы.**

## Основная литература:

1. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов "Введение в химию вещества" 7 класс. Учебное пособие для образовательных учреждений - Москва "Сиринъ према" 2006.
2. Демонстрационные опыты по общей и неорганической химии: Учеб. Пособие для студентов вузов (Б.Д. Степан, Л.Ю. Аликберова, И.С.Рукк, Е.В. Савинкина. – М.: ВЛАДОС, 2003.)
3. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 158, [2] с.
4. Химия. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 176 с.: ил.
5. Химия. 8 кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. : ил.

## Дополнительная литература:

1. Дидактические карточки-задания по химии: 8 класс: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / Н.С. Павлова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
2. «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Габриеляна) (<http://school-collection.edu.ru/>).
3. <http://him.1september.ru/index.php>– журнал «Химия».
4. Забавная химия ( Д. Шкурко.- М.:ВЛАДОС,1996.)