

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Ачинского района
МБОУ "Малиновская СШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
И.А.Игнатьева /Н.А.Игнатьева
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ «Малиновская СШ»
Е.В.Анохина /Е.В.Анохина
«30» августа 2023 г.



Адаптированная рабочая программа
Игнатьевой Натальи Андреевны
учителя первой квалификационной категории
по учебному предмету «Химия»
Класс 8-9

п. Малиновка
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы по химии О.С. Габриеляна (2011 год) для общеобразовательных учреждений, программы по Специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы под редакцией Воронковой В.В. Москва 2000 год (курс СБО), с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.07.2013г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья». Курс химии 8-9 классов знакомит с основными понятиями химии. Отбор материала выполнен на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий и с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей, на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне современные представления о химической стороне явлений окружающего мира.

Цель курса — повышение социальной адаптации детей с ОВЗ, через применение химических знаний в практике.

Содержание программы ориентировано на реализацию следующих **задач**:

- Расширять и систематизировать представления учащихся о единстве живой и неживой природы.
- Формировать у детей знания о составе химических веществ, свойствах, их применении в быту и на производстве.
- Формировать умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием.
- Формировать умения применять знания из области химии в практической и трудовой деятельности.
- Формировать умения связно излагать свои мысли в устном и письменном виде, характеризуя, сравнивая химические вещества по составу, свойствам и применению, делать элементарные выводы и обобщения.
- Воспитывать экологическую культуру и навыки здорового образа жизни.

Программа рассчитана на учащихся имеющих смешанное специфическое расстройство, психического развития, с легкой степенью умственной отсталостью, поэтому при ее составлении учитывались следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, не сформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, негрубые нарушения речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в курсе подчеркивается, что химия — наука экспериментальная. Поэтому в данном курсе рассматриваются такие методологические понятия учебного предмета, как объяснение, рассказ, наблюдение, зарисовка, измерение, описание, эксперимент, моделирование, экскурсии.

Предложенный курс практико-ориентирован: все понятия, вещества и материалы даются в плане их практического значения и безопасного использования; применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе. С целью получения и закрепления основных навыков работы с химическими веществами, посудой и оборудованием в курсе предусмотрено выполнение учащимися 7 лабораторных опытов и 13 практических работ.

Методы обучения: беседа, объяснения, объяснительное чтение, рассказ. Эксперимент, наблюдение, демонстрации, опыт

Формы организации учебной деятельности: индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя), работа в парах, урок, экскурсия, лабораторные опыты и практические работы, домашнее задание.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Практические работы	Лабораторные опыты	Контрольные работы
1	Введение. Химия и жизнь	6	1	1	
2	Химии и методы ее изучения	4	1		
3	Вещества. Строение веществ и их свойства	3		2	
4	Смеси веществ, их состав.	3	1		
5	Состав веществ	3	1		
6	Простые вещества и сложные вещества	14	1	2	
7	Повторение обобщение	2(1)			1
	всего	34-35	5	5	1

Содержание курса 8 класс 34-35 часов

Введение. Химия и жизнь (6ч)

Значение химии в жизни и деятельности человека.

Предмет химии. Краткие сведения из истории химии

Представления о веществах и их роли в жизни человека. Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ. Понятие о некоторых физико-химических явлениях: растворение, кипение, кристаллизация, фильтрование, выпаривание. Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ. Понятие об экологических проблемах, связанных с химическим загрязнением окружающей среды.

Практическая работа №1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете (лаборатории).

Лабораторный опыт №1 Физические свойства веществ: вода, мел, цинк.

Химии и методы ее изучения(4 ч)

Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.

Свойства веществ, как основа их применения.

Явления с веществами. Физические свойства веществ и физические явления.

Химические реакции. Признаки химических реакций.

Методы изучения химии: наблюдение и эксперимент. Фиксирование результатов эксперимента.

Демонстрации. 1. Коллекция различных физических тел из одного вещества (стеклянной лабораторной посуды). 2. Коллекция «Свойства алюминия как основа его применения». 3. Взаимодействие мела (сода) с лимонной кислотой. 4. Помутнение известковой воды. 5. Выпаривание раствора поваренной соли (хлорида натрия). 6. Взаимодействие щелочи (с фенолфталеином) с кислотой. 7. Взаимодействие щелочи с раствором медного купороса. 8. Взаимодействие гидроксида меди (II) с кислотой.

Практическая работа №2. Наблюдение за горящей свечой. (Изучение пламени свечи, изучение пламени спиртовки.

Вещества. Строение веществ и их свойства (3ч)

Строение веществ. Атомы и молекулы.

Взаимные переходы веществ из одного состояния в другое.

Газы, особенности их строения и свойства.

Жидкости, особенности их строения и свойства. Конденсация и кристаллизация.

Твердые вещества.

Демонстрации. 1. Переходы воды в различные состояния.

2. Фарфоровая чашечка и выпаривание в ней.

Лабораторные опыты. 2. Изучение распыления дезодоранта в воздухе. 3. Растворение сахара в воде.

Смеси веществ, их состав. (3ч)

Чистые вещества и смеси: однородные и неоднородные (молоко, зубная паста, порошок).

Природные смеси: воздух, природный газ, нефть. Твердые, жидкие, газообразные смеси в природе и в быту.

Демонстрации. 1. Коллекция природных и бытовых смесей различных состояний (природные и бытовые растворы, средства бытовой химии и гигиены). 2. Коллекция стекол и сплавов.

Практическая работа №3. Способы разделения смесей. (Фильтрование и выпаривание, растворение, отстаивание.)

Состав веществ (3ч)

Простые и сложные вещества. Химический элемент как определенный вид атомов.

Знакомство с таблицей Д. И. Менделеева: периоды и группы. История открытия таблицы Менделеева.

Демонстрации. Простое и сложное вещество

Практическая работа 4. Моделирование простых и сложных веществ

Простые вещества и сложные вещества (14ч)

Простые вещества

Металлы и сплавы. Значение металлов и сплавов. Физические свойства металлов.

Представители металлов. Железо и его сплавы — чугун и сталь. Практическое значение их.

Алюминий и его сплавы. Их роль в жизни современного общества.

Золото, как металл ювелиров и мировых денег.

Неметаллы. Кислород, его свойство и применение.

Углерод, его свойства и применение.

Азот и его роль в жизни планеты и в жизни человека. Фосфор, сера. Сравнение свойств металлов и неметаллов.

Сложные вещества

Углекислый газ (оксид углерода (II)) и угарный газ (оксид углерода и (IV)), вода, песок (оксид кремния (IV)): их свойства, роль в живой и неживой природе и применение.

Вода в живой и неживой природе.

Кислоты. Серная, уксусная, лимонная свойства, нахождение в природе применение и безопасное использование в быту. Индикаторы и изменение их окраски в кислотной среде.

Основания. Щелочи: гидроксиды натрия, калия и кальция. Свойства, применение и безопасное использование в быту. Изменение окраски индикатора в щелочной среде.

Соли. Поваренная соль, сода (пищевая, кальцинированная) медный купорос, мел. Свойства, применение и безопасное использование в быту.

Демонстрации. 1. Коллекция изделий и репродукций изделий из металлов и сплавов. 2. Коллекция «Металлы и сплавы». 3. Коллекция «Чугуны и стали». 4. Распознавание кислорода. 5. Обугливание серной кислотой бумаги и сахара. 7. Получение окрашенных нерастворимых оснований.

Лабораторные опыты 4. Определение кислот с помощью (УИБ и природных индикаторов: ягоды черноплодной рябины, капуста краснокочанная, лепестки мальвы). 5. Определение щелочи с помощью УИБ и природных индикаторов (ягоды черноплодной рябины, капуста краснокочанная, лепестки мальвы).

Практическая работа 5 Растворимость веществ в воде.

Повторение и обобщение (1,2ч)

Физические и химические явления. Состав вещества и их свойства. Простые вещества: металлы и неметаллы и их значение; сложные вещества: оксиды, кислоты, основания.

Контрольная работа за курс 8 класса

Перечень контрольных работ

Перечень практических работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Итоговая контрольная работа за 8 класс	1	

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ при работе в химическом кабинете	1	
2	Наблюдение за горящей свечой.	1	
3	Способы разделения смесей.	1	
4	Моделирование простых и сложных веществ	1	
5	Растворимость веществ в воде	1	

Перечень лабораторных опытов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Физические свойства веществ	1	
2	Изучение распыления дезодоранта в воздухе	1	
3	Растворение сахара в воде.	1	
4.	Определение кислот с помощью индикаторной бумаги.	1	
5.	Определение щелочи с помощью индикаторной бумаги	1	

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- основные формы существования химического элемента (простые и сложные вещества),
- названия, состав, классификацию и состав важнейших классов неорганических соединений.
- элементарные формулы химических веществ

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться ПСХЭ;
- применять следующие понятия: химический элемент, атомы, молекулы; простое и сложное вещество;
- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- называть: соединения изученных классов;
- обращаться с лабораторным оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; проводить простые химические опыты; наблюдать за химическими процессами и оформлять результаты наблюдений;
- распознавать опытным путем: растворы кислот и щелочей;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту.

Критерии оценивания

ОЦЕНКА УСТНОГО ОТВЕТА

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две – три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащегося основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа

ОЦЕНКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом две – три несущественные ошибки.

Отметка «2»: работа выполнена меньше чем на половину или содержит несколько существенных ошибок.

Отметка «1»: работа не выполнена

ОЦЕНКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ УМЕНИЙ

Отметка «5»: работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану с учетом ТБ, проявлены организационно – трудовые умения.

Отметка «4»: работа выполнена правильно, сделаны правильные выводы и наблюдения, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами.

Отметка «3»: работа выполнена правильно, сделан эксперимент не менее чем на половину, но допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ.

Отметка «2»: допущены две и более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ при работе с веществами.

Отметка «1»: у учащегося отсутствуют экспериментальные умения, работа не выполнена.

УМК и список литературы.

Основная литература:

1. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов "Введение в химию вещества" 7 класс. Учебное пособие для образовательных учреждений - Москва "Сиринъ према" 2006.
2. Демонстрационные опыты по общей и неорганической химии: Учеб. Пособие для студентов вузов (Б.Д. Степан, Л.Ю. Аликберова, И.С.Рукк, Е.В. Савинкина. – М.: ВЛАДОС, 2003.)
3. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 158, [2] с.
4. Химия. 8кл.:рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна«Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 176 с.: ил.
5. Химия. 8 кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Изучаем химию в 8 классе: дидактическое пособие к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» для учащихся и учителей – 5-е изд., испр и доп. – Москва: «БЛИК и К», 2004. – 224с.
2. «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Габриеляна) (<http://school-collection.edu.ru/>).
3. <http://him.1september.ru/index.php>– журнал «Химия».
4. Забавная химия (Д. Шкурко.- М.:ВЛАДОС,1996.)

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Дата по плану	Фактическая дата	Тема урока	Содержание	Использование ИКТ
---	---------------	------------------	------------	------------	-------------------

Введение. Химия и жизнь(6 ч)					
1			Значение химии в жизни и деятельности человека.		презентация
2			Предмет химии. История развития химии		презентация
3			Представления о веществах и их роли в жизни человека.	Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ	презентация
4			Физико-химические свойства веществ .Физические свойства веществ	Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ	
5			Экологические проблемы, связанные с химическим загрязнением окружающей среды.		
6			Практическая работа №1 «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ при работе в химическом кабинете»	Правила ТБ на уроке химии.	презентация
Химии и методы ее изучения(4 ч)					
7			Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.	Свойства веществ, как основа их применения.	
8			Явления, происходящие с веществами.	Физические и химические явления. Признаки химических реакций.	
9			Методы изучения химии	Методы изучения химии: наблюдение и эксперимент. Фиксирование результатов эксперимента	
10			Практическая работа №2. « Анализ почвы и воды».	Определение физических и химических явлений	презентация
Вещества. Строение веществ и их свойства (3ч)					
11			Строение веществ. Атомы и молекулы.		презентация
12			Взаимные переходы веществ из одного состояния в другое.		презентация

13			Газы, жидкости, твердые вещества. Изучение распыления дезодоранта в воздухе. Растворение сахара в воде.		презентация
Смеси веществ, их состав. (3ч)					
14			Чистые вещества и смеси.		
15			Природные смеси: воздух, природный газ, нефть		
16			Практическая работа №3. «Приготовление раствора сахара».		
3 четверть					
Состав веществ (3ч)					
17			Простые и сложные вещества. Химический элемент как определенный вид атомов.		
18			Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	Д. И. Менделеева: периоды и группы.	
19			Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	Д. И. Менделеева: периоды и группы.	
Простые вещества и сложные вещества (14ч)					
20			Металлы и сплавы.	Значение металлов и сплавов. Физические свойства металлов.	
21			Железо и его сплавы — чугун и сталь.	Строение и практическое значение железа и его сплавов.	
22			Алюминий и его сплавы.	Строение алюминия и его роль в жизни современного общества.	
23			Золото, как металл ювелиров и мировых денег.		
24			Неметаллы. Кислород, его свойства и применение.		
25			Углерод, его свойства и применение.		
26			Азот и его роль в жизни планеты и в жизни человека.		

27			Фосфор, сера. Сравнение свойств металлов и неметаллов.		
28			Оксиды, их свойства, роль в живой и неживой природе.	Оксиды углерода (II) и (IV), вода, оксид кремния (IV):	
29			Вода в живой и неживой природе.	Состав и свойства воды	
30			Кислоты. Определение кислот с помощью индикаторов.	Серная, уксусная, лимонная - свойства, применение	
31			Основания. Определение щелочи с помощью индикаторов.	Растворимые и нерастворимые основания	
32			Важнейшие представители класса солей.	Поваренная соль, йодированная соль, сода (пищевая, кальцинированная) медный купорос, мел.	
33			Портретная галерея великих химиков.	Знакомство с жизнью и деятельность ученых.	
Повторение и обобщение (1-2ч)					
34			Повторение и обобщение химии за 8 класс	Явления веществ. Состав вещества и их свойства. Простые и сложные вещества.	
35			Итоговая контрольная работа		

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов	Практические работы	Лабораторные опыты
---	------	------------------	---------------------	--------------------

1	Повторение основных вопросов курса 8 класса	3		
2	Органические вещества в природе и в быту	1		
3	Химия в борьбе с болезнями	2	1	
4	Бытовой химии	6	2	
5	Косметическая химия	4	1	
6	Химия и питание человека	7	1	1
7	Химия в земледелии	4	1	1
8	Химия вокруг нас	7	2	
	всего	34	8	2

Перечень практических работ

№ п/п	Тема	Кол-	Дата
-------	------	------	------

		во часов	
1	Изучение инструкции на упаковке лекарственного средства	1	
2	Изучение этикеток на средствах бытовой химии.	1	
3	Выведение пятен средствами бытовой химии.	1	
4	Изучение этикеток на косметических товарах: правила пользования и меры безопасности.	1	
5	Изучение состава продуктов питания (по этикеткам), расшифровка кода пищевых добавок.	1	
6	Применение удобрений для комнатных растений	1	
7	Определение вида ткани по биркам для одежды	1	
8	Приготовление клея (крахмального, желатинного, обойного) по инструкции на упаковке.	1	

Перечень лабораторных опытов

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата
1	Получение карамели. Гашение соды уксусом.	1	
2	Изучение инструкции по применению удобрений для комнатных растений.	1	

9 класс
Содержание курса

Повторение основных вопросов курса 8 класса (3ч)

ПСХЭ Д. И. Менделеева. Химический элемент как определенный вид атомов. Простые и сложные вещества. Значение химии в жизни и безопасное использования химических веществ (кислоты и щелочи).

Органические вещества в природе и в быту (1ч)

Химия в борьбе с болезнями (2ч)

Химия и здоровье. Лекарственные средства и их формы (мази, спиртовые настойки, водные настои) . Хранение лекарственных средств в быту.

Демонстрации

Различные формы лекарственных средств: мази, таблетки, порошки и т. д.

Практическая работа №1 Изучение инструкции на упаковке лекарственного средства

Бытовая химия (6ч)

Средства бытовой химии. Правила безопасного использования средств бытовой химии.

СМС- состав стиральных порошков и их виды (жидкие, гелеобразные, пастообразные, твёрдые).

Состав химических отбеливателей: хлорсодержащие, кислородосодержащие. ополаскивателей для белья, их виды и свойства.

ПАВ - чистящие средства - щелочные, кислотные и нейтральные, и их значение. Средства для мытья посуды, стекол, ванны, туалета, кафеля, газовых и электрических плит.

Дезинфицирующие средства (органические - , неорганические - сода, йод.

Средства для уничтожения вредных насекомых, грызунов.

Демонстрации Средства бытовой химии. Способы выведение пятен средствами бытовой химии.

Практические работы №2. Изучение этикеток на средствах бытовой химии (правила пользования и меры безопасности).

Практические работы №3. Выведение пятен средствами бытовой химии.

Косметическая химия (4 ч)

Эфирные масла основы косметической химии. Духи, одеколоны, душистые воды. Мужская и женская парфюмерия. Ароматерапия.

Мыла и их виды (калиевые и натриевые соли органических кислот). Шампунь. Виды шампуней. Крема. Виды кремов.

Состав зубной пасты. Средства ухода за зубами. Их виды и назначение.

Демонстрации: Мыло, шампунь, крем, тени, пудра, средства ухода за зубами и т. д. (образцы).

Практические работы №4 Изучение этикеток на косметических товарах: правила пользования и меры безопасности.

Химия и питание человека (7 ч)

Химия и пища. Понятие о жирах, белках, углеводах и их питательной ценности. Сбалансированное питание. Пищевые добавки состав и их значение. Наличие витаминов (водорастворимые, жирорастворимые) в продуктах питания..

Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов (заменители пищевых продуктов, пищевые добавки).

Поваренная соль, ее значение. Йодированная соль.

Химический состав продуктов питания. Сахар. Мед и варенье. Глюкоза. Уксус и сода.

Демонстрации

Разрушение белка при кипячении или действии лимонного сока.

Определение среды яблочного сока, раствора соды, мыла, уксуса, воды.

Практические работы №5

Изучение состава продуктов питания (по этикеткам), расшифровка кода пищевых добавок.

Лабораторный опыт 1 Получение карамели. Гашение соды уксусом.

Химия в земледелии (4 ч)

Представление о химических элементах, необходимых для развития растений. Удобрения (органические, неорганические) и их применение в сельском хозяйстве. Способы внесения удобрений (калийных, фосфорных, азотных). Хранение удобрений в бытовых условиях.

Ядохимикаты. Безопасность при работе с удобрениями и ядохимикатами.

Способы выращивания, сохранения и переработки экологически чистых продуктов питания.

Лабораторный опыт 2 Изучение инструкции по применению удобрений для комнатных растений.

Практические работы №6 Применение удобрений для комнатных растений.

Химия вокруг нас (7 ч)

Материалы, полученные химическим путем: пластмасса, резина, клей и т. д.

Ткани натуральные, искусственные. Виды искусственных тканей.

Металлы. Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии.

Силикатные (содержащие кремний) строительные материалы: керамика, кирпич, известь, цемент, бетон, стекло.

Бумага и карандаши.

Демонстрации Образцы тканей. Образцы пластмасс, синтетических каучуков и синтетических волокон (коллекции). Образцы изделий из металлов, подверженных коррозии.

Взаимодействие цемента и воды.

Практические работы № 7 Определение вида ткани по биркам для одежды.

Практическая работа №8 Приготовление клея (крахмального, желатинного, обойного) по инструкции на упаковке.

Повторение и обобщение изученного материала

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Дата по плану	Фактическия дата	Тема урока	Содержание	Использование ИКТ
I четверть					
Повторение основных вопросов курса 8 класса (3ч)					
1			ПСХЭ Д. И. Менделеева		
2			Простые и сложные вещества.		
3			Значение химии в жизни и безопасное использования химических веществ.		
Органические вещества в природе и в быту (1ч)					
4			Органические вещества в природе и в быту		
Химия в борьбе с болезнями (2ч)					
5			Химия и здоровье. Лекарственные средства, состав и формы.		
6			Практическая работа 1 Изучение инструкции на упаковке лекарственного средства		
Бытовая химия (6ч)					
7			Средства бытовой химии.	Правила безопасного использования средств бытовой химии.	
8			СМС и их виды. Состав химических отбеливателей, ополаскивателей		
II четверть					
9			Чистящие средства - щелочные, кислотные и нейтральные, и их значение		
10			Дезинфицирующие средства - органические, неорганические.		
11			Практические работы 2. Изучение этикеток на средствах бытовой химии (правила пользования и меры безопасности).		
12			Практические работы 3. Выведение пятен средствами бытовой химии.		
Косметическая химия (4 ч)					
13			Эфирные масла основы косметической химии		

14			Средства личной гигиены и их состав		
15			Состав зубной пасты. Средства ухода за зубами.	Мыла и их виды. Шампунь. Виды шампуней. Крема	
16			Практические работы 4 Изучение этикеток на косметических товарах: правила пользования и меры безопасности		
III четверть					
Химия и питание человека (7ч)					
17			Химия и пища. Л. о. 1 Получение карамели. Гашение соды уксусом.		
18			Жиры состав и значение.		
19			Белки состав и значение.		
20			Углеводы состав и значение		
21			Витамины состав и значение. Пищевые добавки состав и их значение		
22			Химический состав продуктов питания.		
23			Практические работы 5 Изучение состава продуктов питания (по этикеткам), расшифровка кода пищевых добавок.		
Химия в земледелии (4 ч)					
24			Химические элементы, необходимые для развития растений. Л. о. 2 Изучение инструкции по применению удобрений для комнатных растений.		
25			Практические работы 6 Применение удобрений для комнатных растений.		
26			Способы выращивания, сохранения и переработки экологически чистых продуктов питания.		
27			Ядохимикаты.		
Химия вокруг нас (7 ч)					
28			Материалы, полученные химическим путем		

IV четверть					
29			Ткани натуральные, искусственные.		
30			Металлы. Коррозия металлов.		
31			Силикатные строительные материалы		
32			Практические работы 7 Определение вида ткани по биркам для одежды.		
33			Практическая работа 8 Приготовление клея (крахмального, желатинного, обойного) по инструкции на упаковке.		
34			Повторение и обобщение изученного материала		

УМК и список литературы.

Основная литература:

1. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов "Введение в химию вещества" 7 класс. Учебное пособие для образовательных учреждений - Москва "Сиринъ према" 2006.
2. Демонстрационные опыты по общей и неорганической химии: Учеб. Пособие для студентов вузов (Б.Д. Степан, Л.Ю. Аликберова, И.С.Рукк, Е.В. Савинкина. – М.: ВЛАДОС, 2003.)
3. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 158, [2] с.
4. Химия. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 176 с.: ил.
5. Химия. 8 кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Дидактические карточки-задания по химии: 8 класс: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / Н.С. Павлова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
2. «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Габриеляна) (<http://school-collection.edu.ru/>).
3. <http://him.1september.ru/index.php>– журнал «Химия».
4. Забавная химия (Д. Шкурко.- М.:ВЛАДОС,1996.)