

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8 - 9 класс

Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Малиновская СШ» на 2023-2024 учебный год в 8 классе на изучение предмета «Химия» выделяется 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недели), в 9 классе на изучение предмета «Химия» выделяется 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недели).

Обучение химии направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

Важнейшими **задачами** обучения являются:

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельное приобретение знаний в соответствии с возникающими современными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- научить применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждение явлений наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- сформировать знание основных понятий и законов химии;
- воспитывать общечеловеческую культуру;
- учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, скорость химической реакции, катализ,
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- основные теории химии: химической связи электролитической диссоциации;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы, оксиды, кислоты, щёлочи;

должен уметь:

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений,
- характеризовать элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;
- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической),
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.

Структура рабочей программы включает следующие разделы: пояснительная записка, календарно-тематическое планирование учебного предмета «Химия», материально-техническое обеспечение, источники информации и средства обучения.